

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2020/2021

SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei ◆ Test predictiv 	1	S1	
2.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	<p>1.1 exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ „Revoluția glorioasă” 	1	S2	
3.	EPOCA LUMINILOR	<p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Noi principii și valori în societate. 	1	S3	
4.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	<p>2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Constituirea SUA. ◆ Revoluția franceză. ◆ Franța napoleoniană. ◆ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. ◆ Congresul de la Viena. ◆ Concertul european. 	4	S4 S5 S6 S7	
5.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ	<p>2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Secolul fanariot. ◆ Războaie ruso-austro-turce. ◆ Anul 1821. ◆ Regulamentul organic 	3	S8 S9 S10	
6.	ANUL 1848 ÎN EUROPA	<p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aspirații liberale și naționale în Europa. ◆ 1848 în spațiul românesc. 	1	S11	
7.	REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ	<p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p> <p>4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Știința ◆ Tehnica, ◆ Economia ◆ Societatea. 	2	S12 S13	
8.			<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 	1	S14	

Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)

9.	STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX	2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	<ul style="list-style-type: none"> ◆ România ◆ Germania ◆ Austro-Ungaria 	1	S15	
10.	LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX	1.1 exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diversitatea europeană. ◆ Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea. ◆ SUA ◆ Sistemul de alianțe 	1	S16	
11.	Recapitulare semestrială	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3		1	S17	

Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.)

SEMESTRUL II – 17 săptămâni (8 + 3 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
12.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Primul război mondial – un nou tip de război. ◆ România în primul război mondial. Marea Unire 	2	S18 S19	
13.	TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tratatul de pace ◆ Relațiile internaționale interbelice 	1	S20	
14.	LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	2.2 alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse 2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.1 exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> ◆ România între cele două războaie mondiale ◆ Economia. ◆ Viața cotidiană. ◆ Mișcarea feministă. ◆ România în anul 1938 – societate și cultură 	2	S21 S22	
15.	REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	1.1 exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Regimuri democratice ◆ Fascismul ◆ Nazismul ◆ Comunismul 	2	S23 S24	
16.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Al doilea război mondial. 	1	S25	

Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);

17.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	♦ Holocaustul. ♦ Holocaustul în România	1	S26	
18.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE	2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	♦ Organizații internaționale. ♦ Războiul rece. ♦ Prăbușirea comunismului în Europa	1	S27	
19.	REGIMURI POLITICE POSTBELICE	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	♦ Regimuri politice democratice și totalitare	1	S28	

Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.);

20.	LUMEA POSTBELICĂ	2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	♦ Reconstrucția economică. ♦ Revoluția tehnico-științifică. ♦ Drepturile omului. ♦ Minoritățile. ♦ Rolul societății civile	1	29	
21.	RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității 3.2 adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice	♦ Creștinismul. ♦ Islamul. ♦ Budismul. ♦ Alte religii. ♦ Ecumenismul religios. Dialogul între religii. ♦ Libertatea religioasă și prozelitism	2	S30 S31	
22.	ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	♦ UE – parteneriat și integrare. ♦ NATO	1	S32	
23.	SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite	♦ Globalizare. ♦ Terorism. ♦ Viața cotidiană	1	S33	
24.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”			S34 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ.	

Vacanța de vară : 19.06 –09. 2021