

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2020/2021

SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|---|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|------|
| 1. | INTRODUCERE | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. ◆ Test predictiv. | 3 | S1 | |
| 2. | POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX | <p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p> <p>*1.2. <i>Elaborarea unei argumentări orale sau scrise</i></p> <p>*3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ◆ Studiu de caz: *Europa și spațiile de civilizație extraeuropene. ◆ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. ◆ Studiu de caz: *Grigore Gafencu și unitatea europeană. ◆ Studiu de caz: *Imaginea României în presă internațională după anul 1989. | 12 | S2 S3 S4 S5 | |
| 3. | OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i></p> | ◆ Ocupații și statute profesionale. | 3 | S6 | |
| | | | ◆ Migrații în lumea contemporană. | 3 | S7 | |
| | | | ◆ Viața privată și viața publică. | 3 | S8 | |
| | | | ◆ Studiu de caz: Economie rurală – economie urbană în România. | 3 | S9 | |
| | | | *4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i> 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. | Prezentări + evaluări proiecte | 3 | S10 |
| 4. | ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p> | ◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului. | 3 | S11 | |
| | | | ◆ Noile tehnologii și timpul liber | 3 | S12 | |
| | | | ◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică. | 3 | S13 | |
| 5. | Evaluare secvențială | | | 3 | S14 | |
| Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------|--|
| 6. | ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> | <p>♦ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.</p> | 3 | S15 | |
| 7. | STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p> | <p>♦ Forme de organizare statală.</p> | 3 | S16 | |
| 8. | | <ul style="list-style-type: none"> Recapitulare semestrială | | 3 | S 17 | |
| Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.) | | | | | | |

SEMESTRUL II – 17 săptămâni (8 + 3 + 6 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|--|--|--|------------|------------|------|
| 9. | STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> | ♦ Idei și regimuri politice. | 3 | S18 | |
| | | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> | ♦ România – de la statul totalitar la statul de drept | 6 | S19 S20 | |
| | | <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> | <p>♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900.</i></p> <p>♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>*Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.</i></p> | 3 | S21 | |
| 10. | RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT | <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p> <p><i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i></p> | ♦ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană. | 6 | S22 S23 | |
| | | | ♦ România și conflictele regionale în secolul XX. | 6 | S24 S25 | |

Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);

| | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|-----|--|
| 11. | | <p><i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p> | Prezentări + evaluări proiecte | 3 | S26 | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|-----|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------|--|
| 12. | RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ | 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. | ♦ Fundamentalismul. | 3 | S27 | |
| | | | ♦ Arhitectura religioasă. | 3 | S28 | |
| Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.); | | | | | | |
| 13. | RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ | 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i> | ♦ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. ♦ * <i>Pelerinajul</i> | 3 | S29 | |
| 14. | | *4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i> | Prezentări + evaluări proiecte | 3 | S30 | |
| 15. | Recapitulare semestrială | 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. | ♦ Religia și viața religioasă în statele contemporane. | 3 | S31 | |
| 16. | Recapitulare anuală | 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i> | ♦ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale. | 6 | S32 S33 | |
| 17. | „ȘCOALA ALTFEL” | Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” | | S... – Planificarea se află la decizia unității de învățământ. | | |
| Vacanța de vară : 19.06 –09. 2021 | | | | | | |