

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2020/2021

SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. ◆ Test predictiv. 	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p> <p>*1.2. <i>Elaborarea unei argumentări orale sau scrise</i></p> <p>*3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ◆ Studiu de caz: *Europa și spațiile de civilizație extraeuropene. ◆ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. ◆ Studiu de caz: *Grigore Gafencu și unitatea europeană. ◆ Studiu de caz: *Imaginea României în presă internațională după anul 1989. 	8	S2 S3 S4 S5	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ocupații și statute profesionale. ◆ Migrații în lumea contemporană. ◆ Viața privată și viața publică. ◆ Studiu de caz: Economie rurală – economie urbană în România. 	2 2 2 2	S6 S7 S8 S9	
		<p>*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	Prezentări + evaluări proiecte	2	S10	
4.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului. ◆ Noile tehnologii și timpul liber ◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică. 	2 2 2	S11 S12 S13	
5.	Evaluare secvențială			2	S14	

Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)

6.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<p>♦ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.</p>	2	S15	
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p>	<p>♦ Forme de organizare statală.</p>	2	S16	
8.		<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare semestrială 		2	S 17	
Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 17 săptămâni (8 + 3 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
9.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p>	♦ Idei și regimuri politice.	2	S18	
		<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p>	♦ România – de la statul totalitar la statul de drept	4	S19 S20	
		<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p>	<p>♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900.</i></p> <p>♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>*Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.</i></p>	2	S21	
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	<p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p> <p><i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i></p>	♦ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	4	S22 S23	
			♦ România și conflictele regionale în secolul XX.	4	S24 S25	

Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);

11.		<p><i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	Prezentări + evaluări proiecte	2	S26	
-----	--	--	--------------------------------	---	-----	--

12.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	♦ Fundamentalismul.	2	S27	
			♦ Arhitectura religioasă.	2	S28	
Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săptăm.);						
13.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	♦ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. ♦ * <i>Pelerinajul</i>	2	S29	
14.		*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i>	Prezentări + evaluări proiecte	2	S30	
15.	Recapitulare semestrială	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.	♦ Religia și viața religioasă în statele contemporane.	2	S31	
16.	Recapitulare anuală	4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	♦ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.	4	S32 S33	
17.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”		S... – Planificarea se află la decizia unității de învățământ.		
Vacanța de vară : 19.06 –09. 2021						