

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2020/2021

SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.	
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prezentarea obiectului și a materiei. ◆ Test predictiv. 	3	S1		
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE RECAPITULARE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p><i>*4.1. Descoperirea unor oportunități în cercetarea istoriei ca sursă a învățării permanente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. 	3	S2		
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>* Gh. I. Brătianu despre Marea Neagră.</i> 	1	S3		
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX. 	3	S3 S4		
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>* Călători străini despre civilizația din spațiul românesc în Evul Mediu și la începuturile modernității.</i> 	2	S4		
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Călători români acasă și în lume. 	3	S5		
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p> <p><i>*4.3. Analizarea punctelor de vedere similare, opuse și complementare în legătură cu fenomenele istorice studiate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc. 	3	S6		
			<p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p> <p><i>*4.3. Analizarea punctelor de vedere similare, opuse și complementare în legătură cu fenomenele istorice studiate.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Constituțiile din România. ◆ <i>Studiu de caz: Instituții și drepturi cetățenești.</i> 	6	S7 S8	
			<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><i>*1.2. Utilizarea termenilor/conceptelor specifici(e) istoriei în contexte care implică interpretări și explicații interdisciplinare.</i></p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p> <p><i>*4.3. Analizarea punctelor de vedere similare, opuse și complementare în legătură cu fenomenele istorice studiate.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa. ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>* Construcția democrației și ideologia totalitară în România. Oameni, fapte și idei.</i> 	6	S9 S10	

4.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p> <p><i>*1.2. Utilizarea termenilor/conceptelor specifici(e) istoriei în contexte care implică interpretări și explicații interdisciplinare.</i></p> <p><i>*3.2. Analizarea mesajelor transmise de surse istorice variate prin compararea terminologiei folosite.</i></p> <p><i>*4.3. Analizarea punctelor de vedere similare, opuse și complementare în legătură cu fenomenele istorice studiate.</i></p>	<p>♦ Studiu de caz:</p> <p><i>* Instituții și drepturi cetățenesti.</i></p>	1	S11	
5.	STATUL ȘI POLITICA	<p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><i>*1.2. Utilizarea termenilor/conceptelor specifici(e) istoriei în contexte care implică interpretări și explicații interdisciplinare</i></p> <p><i>**2.1. Construirea unor demersuri de tip analitic cu privire la situații și contexte economice, sociale, politice, culturale</i></p>	<p>♦ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).</p>	5	S11 S12	
			<p>♦ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)</p>	4	S13 S14	
			<p><i>*Studiu de caz: De la „partida națională” la sistemul politic pluripartidist în România secolelor XIX-XX</i></p>	1	S14	
6.	Lucrare scrisă semestrială	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>♦ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;</p>	1	Teza, de regulă, până la 18 XII	
Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)						
7.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p> <p><i>*4.3. Analizarea punctelor de vedere similare, opuse și complementare în legătură cu fenomenele istorice studiate.</i></p>	<p>♦ Politicile culturale și românii din afara granițelor.</p> <p>♦ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.</p>	6	S15 S16	
8.		<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare semestrială 		3	S 17	
Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 15 săptămâni (8 + 3 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
9.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene. *1.2. Utilizarea termenilor/conceptelor specifici(e) istoriei în contexte care implică interpretări și explicații interdisciplinare	◆ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	2	S18 S19	
10.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate **2.4. Compararea și evaluarea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii *3.2. Analizarea mesajelor transmise de surse istorice variate	◆ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situția României.	1	S20	
			◆ România postbelică. Stalinism, național- comunism și disidență anticomunistă. ◆ Construcția democrației postdecembriste.	1	S21	
			◆ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.	1	S22	
11.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. *1.2. Utilizarea termenilor/conceptelor specifici(e) istoriei în contexte care implică interpretări și explicații interdisciplinare. *3.2. Analizarea mesajelor transmise de surse istorice variate prin compararea terminologiei folosite.	◆ Studiu de caz: * De la „partida națională” la sistemul politic pluripartidist în România secolelor XIX-XX.	1	S18	
12.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate. *2.1. Construirea unor demersuri de tip analitic cu privire la situații și contexte economice, sociale, politice, culturale. *4.3. Analizarea punctelor de vedere similare, opuse și complementare în legătură cu fenomenele istorice studiate.	◆ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.	1	S23	
			◆ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.	1	S24	
			◆ Studiu de caz: * Voci ale diplomației românești. De la Dimitrie Cantemir la Grigore Gafencu.		S24	
			◆ România în perioada „războiului rece”.	2	S25	
Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);						
13.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate. **2.4. Compararea și evaluarea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii	◆ România în perioada „războiului rece”. ◆ Studiu de caz: * <i>Diplomația românească între Tratatul de la Varșovia și Uniunea Europeană.</i>	1 1	S26	
14.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	◆ Biserica și școala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.	1	S27	

15.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora ♦ <i>Studiu de caz:</i> * <i>România și toleranța religioasă în secolul XX.</i>	1	S28	
16.	Lucrare scrisă semestrială	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;	1	Teza, de regulă, până la 28 V	
Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.);						
17.	Recapitulare semestrială	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Religia și viața religioasă.	2	S29 S30	
18.	Recapitulare anuală	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate	♦ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.	1	S31	
19.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”		S ... – Planificarea se află la decizia unității de învățământ.		