**Prof:** Disciplina: **ISTORIE**

**Clasa a XII-a** Număr de ore pe săptămână: **2**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2022/2023

**34 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****de ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **MODUL 1** (05.09 – 23.10 2022) |
|  | Introducere |  | ♦ Prezentarea obiectului şi a materiei. ♦ Test predictiv. | 2 | **S1** |  |
|  | POPOARE ȘI SPAŢII ISTORICERecapitulare | **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.**3.1.** Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei conţinută de acestea.\**4.1. Descoperirea unor oportunităţi în**cercetarea istoriei ca sursă a învăţării**permanente.* | ♦ Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.\**Studiu de caz: Gh. I. Brătianu despre Marea Neagră* | 2 | **S2** |  |
| ♦ Descoperitori de noi spaţii si culturi între sec. XV-XIX.*\*Studiu de caz: Călători străini despre civilizaţia din spaţiul românesc în evul mediu şi la începuturile modernităţii.* | 2 | **S3** |  |
| ♦ Călători români acasă și în lume. | 2 | **S4** |  |
| ♦ Viziuni istoriografice despre poporul român şi spaţiile istorice europene şi internaţionale. | 2 | **S5** |  |
|  | OAMENII, SOCIETATEA ŞI LUMEA IDEILOR | **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice.**2.3.** Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate.**4.4.** Realizarea de conexiuni între informaţiile oferite de sursele istorice şi contextul vieţii cotidiene. | ♦ Sate, târguri şi orase din Europa şi din spaţiul românesc. | 2 | **S6** |  |
|  |  | Evaluare și Consolidare | 2 | **S7** |  |
| **MODUL 2** (01.11 – 22.12 2022) |
|  | OAMENII, SOCIETATEA ŞI LUMEA IDEILOR | **2.3.** Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate.**4.4.** Realizarea de conexiuni între informaţiile oferite de sursele istorice şi contextul vieţii cotidiene. | ♦ Constituţiile din România.**\****Studiu de caz: Instituţii şi drepturi cetăţeneşti.* | 4 | **S8****S9** |  |
| **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice.**2.3.** Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate.*\*\*2.4. Compararea şi evaluarea unor**argumente diferite în vederea formulării**unor judecăţi proprii* | ♦ Secolul XX – între democrație şi totalitarism. Ideologii şi practici politice în România şi în Europa.**\****Studiu de caz: Construcţia democraţiei şi ideologia totalitară în România. Oameni, fapte şi idei.* | 4 | **S10****S11** |  |
|  | STATUL ȘI POLITICA | 2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea şi realizarea unor scopuri comune.2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. | ♦ Autonomii locale şi instituții centrale în spaţiul românesc (secolele IX-XVIII). | 4 | **S12****S13** |  |
|  |  | **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice.**2.3.** Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate.**4.2.** Integrarea cunoștințelor obţinute în medii non-formale de învăţare în analiza fenomenelor istorice studiate. | ♦ Politicile culturale şi românii din afara graniţelor.♦ Diversitatea etnică, confesională şi soluţiile politice în România modernă. Minorităţi naţionale în România secolului XX. | 2 | **S14** |  |
|  |  | Evaluare și Consolidare | 2 | **S15** |  |
| **MODUL 3** (09.01 – 19.02 2023) |
|  | STATUL ȘI POLITICA | \*\**2.1. Construirea unor demersuri de tip analitic cu privire la situaţii şi contexte economice, sociale, politice, culturale* 2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea şi realizarea unor scopuri comune.2.3. Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate. | ♦ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)*\*Studiu de caz: De la „partida naţională” la sistemul**politic pluripartidist în România secolelor XIX-XX* | 2 | **S16** |  |
|  |  | **2.3.** Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.**4.4.** Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice şi contextul vieții cotidiene. | ♦ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente şi politici culturale, identități naţionale şi identitate europeană. | 2 | **S17** |  |
|  | STATUL ȘI POLITICA | \**1.2. Utilizarea termenilor/conceptelor specifici(e) istoriei în contexte care implică interpretări şi explicaţii interdisciplinare* 2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea şi realizarea unor scopuri comune.2.3. Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate | ♦ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann.Situaţia României. | 2 | **S18** |  |
| ♦ România postbelică. Stalinism, naţional- comunism şi disidenţă anticomunistă.♦ Construcţia democraţiei postdecembriste. | 4 | **S19****S20** |  |
|  |  | Evaluare și consolidare | 2 | **S21** |  |
| **MODUL 4** (27.02 – 06.04 2023) |
|  | STATUL ȘI POLITICA | 2.3. Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate | ♦ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă. | 3 | **S22****S23** |  |
|  | RELAŢIILE INTERNAŢIONALE | **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice**2.3.** Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.\**4.3. Analizarea punctelor de vedere**similare, opuse şi complementare în**legătură cu fenomenele istorice studiate* | ♦ Spaţiul românesc între diplomaţie şi conflict în evul mediu şi la începuturile modernităţii. | 3 | **S23****S24** |  |
| ♦ România şi concertul european; de la „criza orientală” la marile alianţe ale sec. XX.\**Studiu de caz: Voci ale diplomaţiei româneşti. De la Dimitrie Cantemir la Grigore Gafencu.*  | 2 | **S25** |  |
|  |  | Evaluare | 2 | **S26** |  |
| **MODUL 5** (19.04 – 16.06 2023) |
|  | RELAŢIILE INTERNAŢIONALE | **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice **2.3.** Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.**\*4.3.** *Analizarea punctelor de vedere**similare, opuse şi complementare în**legătură cu fenomenele istorice studiate* | ♦ România în perioada „războiului rece”.\**Studiu de caz: Diplomaţia românească între Tratatul de la Varşovia şi Uniunea Europeană.* | 4 | **S27****S28** |  |
|  | RELIGIA ŞI VIAŢA RELIGIOASĂ | **1.1.** Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice.**3.1.** Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a vali-dităţii informaţiei conţinută de acestea. | ♦ Biserica şi scoala în Evul Mediu şi la începuturile modernităţii. Construcţie ecleziastică şi implicare laică. | 2 | **S29** |  |
|  | RELIGIA ŞI VIAŢA RELIGIOASĂ | **3.1.** Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei conţinută de acestea.**4.2.** Integrarea cunoștințelor obţinute în medii non-formale de învăţare în analiza fenomenelor istorice studiate. | ♦ Protectorat religios şi identitate culturală în Europa şi spaţiul românesc. Statul, Biserica şi diaspora*\*Studiu de caz: România şi toleranţa religioasă în secolul XX.* | 2 | **S30** |  |
|  | Recapitulareanuală | **3.1.** Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei conţinută de acestea.**4.2.** Integrarea cunoștințelor obţinute în medii non-formale de învăţare în analiza fenomenelor istorice studiate. | ♦ Religia şi viaţa religioasă. | 2 | **S31** |  |
|  | **3.1.** Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei conţinută de acestea.**4.2.** Integrarea cunoștințelor obţinute în medii non-formale de învăţare în analiza fenomenelor istorice studiate | ♦ Evoluţia statului român în contextul relațiilor internaționale. | 2 | **S32** |  |
|  |  | **„Săptămâna Altfel”****„Săptămâna Verde”** |  | **S33-S34** |  |

În perioada **27 februarie-16 iunie 2023** se desfășoară programele naționale ***„Săptămâna Altfel”***, respectiv ***„Săptămâna Verde”***. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Vacanța stabilită de fiecare inspectorat în luna februarie, determină planificări diferite.