

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2020/2021

**SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.	
1.	INTRODUCERE		♦ Prezentarea obiectului și a materiei. ♦ Test predictiv.	1	S1		
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	♦ Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.	1	S2		
			♦ Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX.	1	S3		
			♦ Călători români acasă și în lume.	1	S4		
3.	RECAPITULARE		♦ Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale.	1	S5		
4.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	♦ Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc.	1	S6		
			2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	♦ Constituțiile din România.	2	S7 S8	
			1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	2	S9 S10	
5.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	♦ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	2	S11 S12		
			♦ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)	2	S13 S14		
<b>Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)</b>							
6.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Politicile culturale și românii din afara granițelor. ♦ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.	2	S15 S16		
7.			• Recapitulare semestrială	2	S 17		
<b>Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.)</b>							

**SEMESTRUL II – 13 săptămâni (9 + 4 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	♦ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	2	S18 S19	
9.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate	♦ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.	1	S20	
			♦ România postbelică. Stalinism, național- comunism și disidență anticomunistă. ♦ Construcția democrației postdecembriste.	1	S21	
			♦ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.	1	S22	
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.	♦ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.	1	S23	
			♦ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.	1	S24	
			♦ România în perioada „războiului rece”.	1	S25	
<b>Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);</b>						
11.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.	♦ România în perioada „războiului rece”.	1	S26	
12.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	♦ Biserica și scoala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.	1	S27	
13.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora	1	S28	
<b>Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.);</b>						
14.	Recapitulare semestrială	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Religia și viața religioasă.	2	S29 S30	
15.	Recapitulare anuală	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate	♦ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.	1	S31	
16.	„ȘCOALA ALTFEL”	<b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b> <i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>		S ... – Planificarea se află la decizia unității de învățământ.		