

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2020/2021

SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI		<ul style="list-style-type: none"> ☑ Prezentarea disciplinei și a manualului ☑ Test predictiv 	2	S1	
2.	1. Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Izvoare istorice ☑ Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric 	3	S2 S3	
3.	2. Preistoria	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Primii oameni ☑ Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie ☑ Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor 	3	S3 S4	
4.	3. Orientul Antic	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orașul-stat Babilon • Temple și piramide 	3	S5 S6	
		<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chinezii • Evreii 	3	S6 S7	
		<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Epopeea lui Ghilgameș • Codul lui Hammurabi 	3	S8 S9	

5.	4. Civilizația greacă și sinteza elenistică	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<input checked="" type="checkbox"/> Mediul natural și ocupațiile grecilor <i>Studiu de caz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramica: între utilitate și artă 	1	S9
		2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Adevăr și legendă: legendele Olimpului; războiul troian	2	S10
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Polis-ul – organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare <i>Studii de caz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Histria, Tomis și Callatis 	3	S11 S12
		1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<input checked="" type="checkbox"/> Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponezic <i>Studiu de caz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Bătălia de la Maraton 	1 1	S12 S13
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	<input checked="" type="checkbox"/> Alexandru Macedon și civilizația elenistică	1 1	S13 S14
6.	Evaluare secvențială			1	14
Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)					
7.	4. Civilizația greacă și sinteza elenistică	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<input checked="" type="checkbox"/> Frumos și cunoaștere în lumea greacă <i>Studii de caz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acropola ateniană • Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică) • Jocurile Olimpice în Antichitate 	2 2	S15 S16
		• Recapitulare semestrială			2
Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)					

SEMESTRUL II – 17 săptămâni (8 + 3 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
9.	5. Lumea romană	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☑ Fondarea Romei: istorie și legendă	1	S18	
		1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☑ Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea	2	S18 S19	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☑ Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile <u>Studii de caz:</u> • Orașul și monumentele publice (forul, apeductele, termele etc.) • Colosseum și gladiatorii • Pompei • Armata romană • Zeii romanilor. Templele • Creștinismul	8	S19 S20 S21 S22	
		1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric	☑ Romanizarea	2	S23	
10.		Evaluare secvențială		1	S25	
11.	6. Geto-dacii	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☑ Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe ☑ Burebista și Decebal; războaiele daco-romane	3	S25 S26	
12.	7. Civilizația islamică	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☑ Apariția Islamului; credința musulmană; expansiunea militară și culturală a Islamului	2	S25	

Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);

13.	8. Europa medievală	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească 	2	S26	
		2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Europa creștină în mileniul I <u>Studii de caz:</u> • Creștinarea francilor. Carol cel Mare 	1	S27	
14.	8. Europa medievală	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	<ul style="list-style-type: none"> • Imperiul Bizantin 	1	S27	

Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.);

15.	8. Europa medievală	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și dependența <u>Studii de caz:</u> • Domeniul feudal • Orașul medieval – spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane • Cavalerism și onoare • Cruciadele • Catedrale și universități 	6	S28	
		Evaluare secvențială		1	S31	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German <u>Studii de caz:</u> • Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV; • Târgoviște, Suceava • Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj 	3	S31	S32
16.		• Recapitulare semestrială		1	S33	
17.		• Recapitulare anuală		1	S33	
18.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”		S34 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		

Vacanța de vară : 19.06 –09. 2021