

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2020/2021

**SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Test predictiv</li> <li>☑ Prezentarea disciplinei și a manualului</li> </ul>	1	S1	
2.	<b>1. Călători și călătorii – Europa și Lumea Nouă</b>	<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu;</b> mijloace de transport</li> <li>☑ <b>Marile descoperiri ale europenilor:</b> drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor</li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare</li> </ul> </li> </ul>	4	S2 S3 S4 S5	
3.	<b>2. Geneza spiritului modern</b>	<p>1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric</p> <p>3.1. Utilizarea dialogului intercultural</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul</b></li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti</li> <li>• Niccolo Machiavelli</li> <li>• Giordano Bruno și Galileo Galilei</li> <li>• William Shakespeare</li> </ul> </li> </ul>	1 1 1 1 1	S6 S7 S8 S9 S10	
		<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Reforma. Contrareforma.</b></li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barocul</li> </ul> </li> </ul>	3	S11 S12 S13	
4.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluare secvențială</b></li> </ul>	1	S 14	
<b>Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)</b>						
5.	<b>2. Geneza spiritului modern</b>	<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Absolutismul</b></li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soliman Magnificul</li> <li>• Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles</li> <li>• Petru cel Mare</li> </ul> </li> </ul>	1 1	S15 S16	
6.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recapitulare semestrială</b></li> </ul>	1	S17	
<b>Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.)</b>						

**SEMESTRUL II – 20 săptămâni**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.	
7.	<b>3. Spre o nouă societate</b>	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare	<p>☐ <b>Revoluția Glorioasă</b></p>	1	S18		
8.		2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	<p>☐ <b>Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică</b>  <b>Studiu de caz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montesquieu.</li> <li>• J.J. Rousseau.</li> <li>• Voltaire.</li> </ul>	2	S19 S20		
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	<p>☐ <b>Viața cotidiană.</b> Opinia publică în sec. al XVIII-lea</p>	1	S21		
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare	<p>☐ <b>Constituirea SUA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declarația de Independență. Constituția.</li> </ul>	2	S22 S23		
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	<p>☐ <b>Revoluția franceză.</b> De la supus la cetățean  <b>Studiu de caz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</li> </ul>	1 1	S24 S25		
<b>Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);</b>							
				☐ <b>Napoleon I și răspândirea ideilor revoluției franceze în Europa</b>	1	S26	
			1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>☐ <b>Revoluția industrială.</b> Impactul în viața oamenilor</p>	2	S27 S28	
<b>Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.);</b>							

9.	<b>4. Secolul naționalităților</b>	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>☑ <b>Statele moderne: revoluție și emancipare națională</b> <u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1848 în Europa</li> <li>• Românii și modernitatea</li> <li>• Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania</li> </ul>	1	<b>S29</b>		
		1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>☑ <b>Epoca victoriană.</b> La Belle Époque</p>	1	<b>S30</b>		
10.		<b>• Recapitulare semestrială și semestrială</b>			1	<b>S31</b>	
11.	<b>„ȘCOALA ALTFEL”</b>	<b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b> <i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>			<b>S32</b> – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		
<b>Vacanța de vară : 19.06 – ... .09. 2021</b>							