**Prof:** Disciplina: **ISTORIE**

**Clasa a VI-a** Număr de ore pe săptămână: **1**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2022/2023

**36 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt** | **Unități de învățare** | | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **MODUL 1** (05.09 – 23.10 2022) | | | | | | | |
|  | INTRODUCERE | |  | ◙ Test predictiv  ◙ Prezentarea disciplinei și a manualului | 2 | **S1**  **S2** |  |
|  | **1. Călători și călătorii –**  **Europa și Lumea Nouă** | | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare  3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu**; mijloace de transport  ◙ **Marile descoperiri ale europenilor**: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor  *Studii de caz:*   * Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare | 4 | **S3**  **S4**  **S5**  **S6** |  |
|  |  | | Evaluare | | 1 | **S7** |  |
| **MODUL 2** (01.11 – 22.12 2022) | | | | | | | |
|  | **2. Geneza spiritului modern** | | 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice  3.1. Utilizarea dialogului intercultural  3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Renașterea**: geneza spiritului modern, umanismul  *Studii de caz:*   * Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti * Niccolo Machiavelli * Giordano Bruno și Galileo Galilei * William Shakespeare | 4 | **S8**  **S9**  **S10**  **S11** |  |
| 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare  2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate  3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane | ◙ **Reforma. Contrareforma.**  *Studii de caz:*   * Barocul | 2 | **S12**  **S13** |  |
|  |  | | Evaluare | | 1 | **S 14** |  |
|  | **2. Geneza spiritului modern** | | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare | ◙ **Absolutismul** | 1 | **S15** |  |
| **MODUL 3** (09.01 – 19.02 2023) | | | | | | | |
|  | **2. Geneza spiritului modern** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric  2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare | | *Studii de caz:*   * Soliman Magnificul * Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles * Petru cel Mare | 1 | **S16** |  |
|  | **3. Spre o nouă societate**  **3. Spre o nouă societate** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric | | ◙ **Revoluția Glorioasă** | 1 | **S17** |  |
| 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare  3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia  4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social | | ◙ **Iluminismul** – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică  *Studiu de caz:*   * Montesquieu. * J.J. Rousseau. * Voltaire. | 1  1 | **S18**  **S19** |  |
| 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia  4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social | | ◙ **Viața cotidiană**.  Opinia publică în sec. al XVIII-lea | 1 | **S20** |  |
|  |  | Evaluare | | | 1 | **S21** |  |
| **MODUL 4** (27.02 – 06.04 2023) | | | | | | | |
|  | **3. Spre o nouă societate** | 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice  2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare  3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare | | ◙ **Constituirea SUA.**  *Declarația de Independență.* Constituția. | 2 | **S22**  **S23** |  |
| 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice  2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate  3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | | ◙ **Revoluția franceză.**  De la supus la cetățean  *Studiu de caz:*  *Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului* | 1 | **S24** |  |
| ◙ **Napoleon I** și răspândirea ideilor revoluției franceze în Europa | 1 | **S25** |  |
|  |  | Evaluare | | | 1 | **S26** |  |
| **MODUL 5** (19.04 – 16.06 2023) | | | | | | | |
|  |  | 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice  3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare  3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | | ◙ **Revoluția industrială.**  Impactul în viața oamenilor | 2 | **S27**  **S28** |  |
|  | **4. Secolul naționalităților** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate  3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare  4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | | ◙ **Statele moderne**:  revoluție și emancipare națională  *Studii de caz:*   * 1848 în Europa * Românii și modernitatea * Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania | 1  1  1 | **S29**  **S30**  **S31** |  |
| 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice  2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate  3.1. Utilizarea dialogului intercultural | | ◙ **Epoca victoriană**.  La Belle Époque | 1 | **S32** |  |
|  |  | **Recapitulare anuală** | | | 2 | **S33**  **S34** |  |
|  |  | **„Săptămâna Altfel”**  **„Săptămâna Verde”** | | |  | **S35**  **S36** |  |
| **Vacanța de vară :** 17.06 – 03.09. 2023 | | | | | | | |

În perioada **27 februarie-16 iunie 2023** se desfășoară programele naționale ***„Săptămâna Altfel”***, respectiv ***„Săptămâna Verde”***. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Vacanța stabilită de fiecare inspectorat în luna februarie, determină planificări diferite.