**Prof:** Disciplina: **ISTORIE**

**Clasa a VI-a** Număr de ore pe săptămână: **1**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2022/2023

**36 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt** | **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** |  **Nr.** **de** **ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **MODUL 1** (05.09 – 23.10 2022) |
|  | INTRODUCERE |  | ◙ Test predictiv◙ Prezentarea disciplinei și a manualului | 2 | **S1****S2** |  |
|  | **1. Călători și călătorii –****Europa și Lumea Nouă** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu**; mijloace de transport◙ **Marile descoperiri ale europenilor**: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor*Studii de caz:** Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare
 | 4 | **S3****S4****S5****S6** |  |
|  |  | Evaluare | 1 | **S7** |  |
| **MODUL 2** (01.11 – 22.12 2022) |
|  | **2. Geneza spiritului modern** | 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Renașterea**: geneza spiritului modern, umanismul *Studii de caz:** Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti
* Niccolo Machiavelli
* Giordano Bruno și Galileo Galilei
* William Shakespeare
 | 4 | **S8****S9****S10****S11** |  |
| 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane | ◙ **Reforma. Contrareforma.**  *Studii de caz:** Barocul
 | 2 | **S12****S13** |  |
|  |  | Evaluare | 1 | **S 14** |  |
|  | **2. Geneza spiritului modern** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare | ◙ **Absolutismul** | 1 | **S15** |  |
| **MODUL 3** (09.01 – 19.02 2023) |
|  | **2. Geneza spiritului modern** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare | *Studii de caz:** Soliman Magnificul
* Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles
* Petru cel Mare
 | 1 | **S16** |  |
|  | **3. Spre o nouă societate** **3. Spre o nouă societate**  | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric | ◙ **Revoluția Glorioasă** | 1 | **S17** |  |
| 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social | ◙ **Iluminismul** – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică*Studiu de caz:** Montesquieu.
* J.J. Rousseau.
* Voltaire.
 | 11 | **S18****S19** |  |
| 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social | ◙ **Viața cotidiană**. Opinia publică în sec. al XVIII-lea | 1 | **S20** |  |
|  |  | Evaluare | 1 | **S21** |  |
| **MODUL 4** (27.02 – 06.04 2023) |
|  | **3. Spre o nouă societate**  | 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare | ◙ **Constituirea SUA.** *Declarația de Independență.* Constituția.  | 2 | **S22****S23** |  |
| 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Revoluția franceză.**  De la supus la cetățean*Studiu de caz:**Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului* | 1 | **S24** |  |
| ◙ **Napoleon I** și răspândirea ideilor revoluției franceze în Europa | 1 | **S25** |  |
|  |  | Evaluare | 1 | **S26** |  |
| **MODUL 5** (19.04 – 16.06 2023) |
|  |  | 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Revoluția industrială.** Impactul în viața oamenilor | 2 | **S27****S28** |  |
|  | **4. Secolul naționalităților** | 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | ◙ **Statele moderne**: revoluție și emancipare națională*Studii de caz:** 1848 în Europa
* Românii și modernitatea
* Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania
 | 111 | **S29****S30****S31** |  |
| 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate3.1. Utilizarea dialogului intercultural | ◙ **Epoca victoriană**.  La Belle Époque | 1 | **S32** |  |
|  |  | **Recapitulare anuală** | 2 | **S33****S34** |  |
|  |  | **„Săptămâna Altfel”****„Săptămâna Verde”** |  | **S35****S36** |  |
| **Vacanța de vară :** 17.06 – 03.09. 2023 |

În perioada **27 februarie-16 iunie 2023** se desfășoară programele naționale ***„Săptămâna Altfel”***, respectiv ***„Săptămâna Verde”***. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Vacanța stabilită de fiecare inspectorat în luna februarie, determină planificări diferite.