

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2020/2021

**SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	<b>INTRODUCERE</b>  <b>Test predictiv</b>		❖ Spațiul geografic natural  ❖ Periodizarea istoriei românilor	1  1	<b>S 1</b>	
2.	<b>PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite	❖ Epoca pietrei  ❖ Epoca metalelor <u>Studii de caz:</u> • Culturile Cucuteni și Hamangia • Cultura Sărata Monteoru	1  1	<b>S 2</b>	
3.	<b>GETO-DACII</b>	1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	❖ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassius Dio <u>Studii de caz:</u> • Histria  ❖ Burebista. Decebal; cucerirea Daciei de către romani <u>Studii de caz:</u> • Sarmizegetusa • Podul de la Drobeta, Columna lui Traian, Monumentul de la Adamclisi	1  1  1  1  1	<b>S 3</b>  <b>S 4</b>  <b>S 5</b>	
4.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	❖ Dacia romană. Romanizare. Creștinism  ❖ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală.  ❖ Poporul român – popor romanic.  <u>Studii de caz:</u> • Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I	1  1  1  1	<b>S 6</b>  <b>S 7</b>	
5.			• <b>Evaluare</b>	1	<b>S 8</b>	
6.	<b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b>	1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse	❖ Primele forme de organizare statală ❖ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea <u>Studii de caz:</u> • Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc	1  1  1  1	<b>S 8</b>  <b>S 9</b>  <b>S 9</b>  <b>S 10</b>	

	<b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b>	3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice	❖ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul  <u>Studii de caz:</u> • Cetăți medievale • Biserica episcopală de la Curtea de Argeș	1 1 1 1 1	<b>S 10</b>  <b>S 11</b>  <b>S 12</b>	
7.	<b>MODERNITATEA TIMPURIE</b>	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală	❖ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir  ❖ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi  ❖ Secolul fanariot  <u>Studii de caz:</u> • Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum	1 1 1 1	<b>S 13</b>  <b>S14</b>	
8.	<b>Evaluare semestrială</b>		♦ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;	1		
<b>Vacanța de iarnă: 23.12.2020 - 10.01.2021 (trei săpt.)</b>						
9.	<b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</b>	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	❖ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare  <u>Studii de caz:</u> • Tudor Vladimirescu • Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției • Rromii - de la robie la emancipare	1 1 1 1	<b>S 15</b>  <b>S 16</b>	
10.			• Recapitulare semestrială	2	<b>S 17</b>	
<b>Vacanța inter-semestrială: 30.02.2021 - 07.02.2021 (o săpt.)</b>						

### SEMESTRUL II – 16 săptămâni (8 + 3 + 5 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
11.	<b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>	1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	❖ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza;  ❖ Regatul României – Carol I  <u>Studii de caz:</u> • Constituția din 1866 • Războiul de Independență • Opțiuni politice în România modernă • Cultura în spațiul românesc	1 1 1 1 1	<b>S 18</b>  <b>S 19</b>  <b>S 20</b>	

12.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă	❖ România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918	2	S 21	
2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse		❖ România interbelică. Economie și societate – lumea urbană și lumea rurală	2	S 22		
2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse		<u>Studii de caz:</u>	2	S 23		
3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală		• Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale	2	S 24		
4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia		• Minoritățile naționale în România	2	S 24		
4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	• Constituțiile din perioada interbelică	2	S 24			
			• Idei politice în lumea românească interbelică	1	S 25	
			• Monarhia după Primul Război Mondial	1	S 25	
13.			• Evaluare	1	S 25	

**Vacanța de primăvară – Paștele Catolic: 02 - 11.04.2021 (o săpt.);**

14.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă	❖ România în Al Doilea Război Mondial	2	S 26	
1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite		<u>Studiu de caz:</u>	2	S 27		
2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse		• Holocaustul în România: evreii și rromii	2	S 27		
4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	❖ România – stat comunist	2	S 28			
			<u>Studii de caz:</u>	2	S 28	
			• Rezistența anticomunistă	2	S 28	
			• Viața cotidiană în perioada regimului comunist	2	S 28	

**Vacanța de primăvară – Paștele Ortodox: 30.04.2021 - 09.05.2021 (o săpt.);**

15.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite	<u>Studii de caz:</u>	1	S 29	
2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse		• Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe	1	S 29		
3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate		• Epoca Nicolae Ceaușescu	1	S 30		
3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală		❖ România în contextul Războiului Rece	1	S 30		
4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia		❖ Regimul politic democratic din 1989 până azi	1	S 31		
4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice		<u>Studiu de caz:</u>	1	S 31		
			• Constituția României din 1991	1	S 31	
			❖ Integrarea euro-atlantică a României	1	S 31	
16.	<b>Recapitulare semestrială</b>			2	S32	

17.	„ȘCOALA ALTFEL”	<b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b> <i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>			S... – Planificarea se află la decizia unității de învățământ.	
-----	-----------------	--	--	--	--	--

**Vacanța de vară : 19.06 – ... .09. 2021**