

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2017/2018

SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei</li> <li>◆ Test predictiv</li> </ul>	3	S1	
2.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	<p>2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ „Revoluția glorioasă”</li> </ul>	3	S2	
3.	EPOCA LUMINILOR	<p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.3 analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Noi principii și valori în societate.</li> </ul>	3	S3	
4.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	<p>1.3 <i>exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</i></p> <p>2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Constituirea SUA.</li> <li>◆ Revoluția franceză.</li> <li>◆ Franța napoleoniană.</li> <li>◆ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea.</li> <li>◆ Congresul de la Viena.</li> <li>◆ Concertul european.</li> </ul>	15	S4 S5 S6 S7 S8	
5.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ	<p>2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.6 <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i></p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Secolul fanariot.</li> <li>◆ Războaie ruso-austro-turce.</li> <li>◆ Anul 1821.</li> <li>◆ Regulamentul organic</li> </ul>	6	S9 S10	
6.	ANUL 1848 ÎN EUROPA	<p>2.2 alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.5 <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aspirații liberale și naționale în Europa.</li> <li>◆ 1848 în spațiul românesc.</li> </ul>	3	S11 S12	

7.	REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.3 analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite 5.4 realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Știința</li> <li>◆ Tehnica</li> <li>◆ Economia,</li> <li>◆ Societatea.</li> </ul>	6	S12 S13 S14	
8.	Evaluare semestrială	1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 5.3; 5.5.	Conținuturile rezervate evaluării semestriale se stabilesc de comun acord, profesor-elevi.	1	Teza, de regulă, până la 11 XII	
9.		• Evaluare proiecte		2	S15	
<b>Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018</b>						
10.	STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX	1.3 exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ România</li> <li>◆ Germania</li> <li>◆ Austro-Ungaria</li> </ul>	3	S16 2018	
11.	LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX	2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității 5.4 realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice 5.5 realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diversitatea europeană.</li> <li>◆ Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea.</li> <li>◆ SUA</li> <li>◆ Sistemul de alianțe</li> </ul>	3	S17	
12.	Recapitulare semestrială	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3		3	S18	
<b>Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.)</b>						

### SEMESTRUL II – 17 săptămâni

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
13.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Primul război mondial – un nou tip de război.</li> <li>◆ România în primul război mondial.</li> <li>◆ Marea Unire</li> </ul>	6	S19 S20	

14.	TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.6 <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i> 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	♦ Tratatul de pace ♦ Relațiile internaționale interbelice	3	S21	
15.	REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	1.3 <i>exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</i> 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i> 5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i>	♦ Regimuri democratice. ♦ Fascismul. ♦ Nazismul. ♦ Comunismul	6	S22 S23	
16.	LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 2.7 <i>utilizarea surselor de istorie orală</i> 4.1 exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri 5.5 <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i>	♦ România între cele două războaie mondiale ♦ Economia. ♦ Viața cotidiană. ♦ Mișcarea feministă. ♦ România în anul 1938 – societate și cultură	6	S24 S25	
<b>Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)</b>						
17.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.7 <i>utilizarea surselor de istorie orală</i> 2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i> 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	♦ Al doilea război mondial. ♦ Holocaustul. ♦ Holocaustul în România	3 2 2	S26 S27 S28	
18.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE	2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.7 <i>utilizarea surselor de istorie orală</i> 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	♦ Organizații internaționale. ♦ Războiul rece. ♦ Prăbușirea comunismului în Europa	5	S28 S29	
19.	REGIMURI POLITICE POSTBELICE	2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i> 5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i>	♦ Regimuri politice democratice și totalitare	3	S30	
20.	LUMEA POSTBELICĂ	2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității 5.5 <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i>	♦ Reconstrucția economică. ♦ Revoluția tehnico-științifică. ♦ Drepturile omului. ♦ Minoritățile. ♦ Rolul societății civile	3	S31	
21.	<b>Evaluare semestrială</b>	<b>1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 5.3; 5.5.</b>	Conținuturile rezervate evaluării semestriale se stabilesc de comun acord, profesor-elevi.	1	<b>Teza,</b> de regulă, până la 20 V	

22.	RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	<p><b>2.1</b> recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>2.8</b> <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p><b>3.1</b> recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>3.2</b> adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Creștinismul.</li> <li>◆ Islamul.</li> <li>◆ Budismul.</li> <li>◆ Alte religii.</li> <li>◆ Ecumenismul religios. Dialogul între religii.</li> <li>◆ Libertatea religioasă și prozelitism</li> </ul>	3	S32	
23.	ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ	<p><b>1.2</b> formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>2.6</b> <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i></p> <p><b>5.3</b> plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ UE – parteneriat și integrare.</li> <li>◆ NATO</li> </ul>	3	S33	
24.	SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	<p><b>2.8</b> <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p><b>4.2</b> aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p> <p><b>4.3</b> formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Globalizare.</li> <li>◆ Terorism.</li> <li>◆ Viața cotidiană</li> </ul>	3	S34	
25.	„ȘCOALA ALTFEL”	<p><b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b></p> <p><b>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b></p>		S35 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		
<b>Vacanța de vară : sâmbătă, 16 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018 (12 săpt.)</b>						

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.