

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2016/2017

SEMESTRUL I – 19 săptămâni (15 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		♦ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. ♦ Test predictiv.	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie. *1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise.	♦ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ♦ Studiu de caz: *Europa și spațiile de civilizație extraeuropene. ♦ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. ♦ Studiu de caz: *Grigore Gafencu și unitatea europeană. ♦ Studiu de caz: *Imaginea României în presă internațională după anul 1989.	4 3 3 3 2	S1 S2 S3 S4 S5	
3.	Recapitulare	1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie. *1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise. *3.2. Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect.	♦ Europa și lumea în secolul XX.	4	S5 S6	
4.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. *4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.	♦ Ocupații și statute profesionale ♦ Migrații în lumea contemporană. ♦ Viața privată și viața publică. ♦ Studiu de caz: *Curenți și idei economice : economii dirijate și economii liberale. ♦ Studiu de caz: Economie rurală – economie urbană în România. ♦ Studiu de caz: *Diaspora și exilul românesc	3 3 3 1 3 2	S7 S8 S9 S10 S10 S11 S11	
5.	Recapitulare	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere. *4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric.	♦ Economie și societate în lumea postbelică.	3	S12	

6.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.	◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului.	3	S13	
			◆ Noile tehnologii și timpul liber	3	S14	
7.		RECAPITULARE SEMESTRIALĂ	*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric.	◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică.	3	S15
8.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;		1	Teza, de regulă, până la 11 XII	
Vacanța de iarnă: 19.XII.2015 - 10.I.2016 (trei săpt.)						
9.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. *1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.	◆ Studiu de caz: Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.	6	S16 2017 S17	
10.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	◆ Forme de organizare statală.	6	S18 S19	
Vacanța inter-semestrială: 6.II - 14.II.2016 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 18 săptămâni (10 + 8 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
11.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	◆ Idei și regimuri politice.	5	S20	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ România – de la statul totalitar la statul de drept	4	S20 S21	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ Studiu de caz: Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900. ◆ Studiu de caz: *Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.	3 3	S22 S23	
12.	Recapitulare		◆ Statele în perioada contemporană.	3	S24	

13.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	◆ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	6	S25 S26	
14.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie.</i>	◆ România și conflictele regionale în secolul XX.	3	S27	

Vacanța de primăvară: 23.IV - 03.V.2016 (o săpt. + 2 și 3 mai)

15.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	<i>Studiu de caz:</i> <i>*România în Tratatul de la Varșovia.</i>	2	S28	
		Evaluare secvențială		1		
16.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie.</i>	◆ Fundamentalismul.	3	S29	
			◆ Arhitectura religioasă.	3	S30	
			◆ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.	3	S31	
			◆ <i>*Pelerinajul</i>	2	S32	
17.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;		1	TEZA până la 20.V.2017	
18.	Recapitulare semestrială	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.	◆ Religia și viața religioasă în statele contemporane.	3	S33	
19.	Recapitulare anuală	2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i> <i>*3.2.Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i>	◆ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.	3	S34	
20.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”			S.....	

Vacanța de vară : 25.VI - 11.IX.2016 (11săpt.)

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.