

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2017/2018

SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		♦ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. ♦ Test predictiv.	3	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie. *1.2. <i>Elaborarea unei argumentări orale sau scrise</i> *3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i>	♦ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ♦ Studiu de caz: *Europa și spațiile de civilizație extraeuropene.	3	S2	
			♦ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.	3	S3	
			♦ Studiu de caz: *Grigore Gafencu și unitatea europeană.	3	S4	
			♦ Studiu de caz: *Imaginea României în presă internațională după anul 1989.	3	S5	
				3	S6	
				3	S6	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.	♦ Ocupații și statute profesionale	3	S7	
			♦ Migrații în lumea contemporană.	3	S8	
			♦ Viața privată și viața publică.	3	S9	
			♦ Studiu de caz: *Curenți și idei economice : economii dirijate și economii liberale.	3	S10	
			♦ Studiu de caz: Economie rurală – economie urbană în România.	3	S11	
			♦ Studiu de caz: *Diaspora și exilul românesc	3	S12	

4.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</p>	◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului.	3	S13	
			◆ Noile tehnologii și timpul liber	3	S13	
			◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică.	3	S15	
5.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;		1		
Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018						
6.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</p>	◆ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.	3	S16 2018	
				1	S17	
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p>	◆ Forme de organizare statală.	5	S17 S18	
Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.)						

SEMESTRUL II – 17 săptămâni

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	◆ Idei și regimuri politice.	6	S19 S20	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ România – de la statul totalitar la statul de drept	6	S21 S22	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900.</i> ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>*Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.</i>	4	S23 S24	
9.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	5	S24 S25	
Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)						
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ România și conflictele regionale în secolul XX.	6	S26 S27	
11.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	<i>Studiu de caz:</i> <i>*România în Tratatul de la Varșovia.</i>	2	S28	

12.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;	1		
13.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Fundamentalismul.	3	S29
			◆ Arhitectura religioasă.	3	S30
			◆ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. ◆ <i>*Pelerinajul</i>	2 1	S31
14.	Recapitulare semestrială	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ Religia și viața religioasă în statele contemporane.	3	S32
15.	Recapitulare anuală	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.	6	S33 S34
16.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”			S35 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ
Vacanța de vară : sâmbătă, 16 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018 (12 săpt.)					

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.