

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2016/2017

SEMESTRUL I – 19 săptămâni (15 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		♦ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. ♦ Test predictiv.	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie. <i>*1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise</i> <i>*3.2. Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i>	♦ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ♦ Studiu de caz: <i>*Europa și spațiile de civilizație extraeuropene.</i> ♦ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. ♦ Studiu de caz: <i>*Grigore Gafencu și unitatea europeană.</i> ♦ Studiu de caz: <i>*Imaginea României în presă internațională după anul 1989.</i>	2 2 2 2 2	S2 S3 S4 S5 S6	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. <i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i> 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere. <i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i> 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere. <i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i>	♦ Ocupații și statute profesionale ♦ Migrații în lumea contemporană. ♦ Viața privată și viața publică. ♦ Studiu de caz: <i>*Curenți și idei economice : economii dirijate și economii liberale.</i> ♦ Studiu de caz: Economie rurală – economie urbană în România. ♦ Studiu de caz: <i>*Diaspora și exilul românesc</i>	2 2 2 2 2	S7 S8 S9 S10 S11 S12	

4.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</p>	◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului.	2	S13	
			◆ Noile tehnologii și timpul liber	2	S13	
			◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică.	2	S15	
5.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;		1	Teza până la 20.12.2016	
Vacanța de iarnă: sâmbătă, 24 decembrie 2016 - duminică, 8 ianuarie 2017						
6.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</p>	◆ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.	4	S16 2017 S17	
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p>	◆ Forme de organizare statală.	4	S18 S19	
Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 4 februarie 2017 - duminică, 12 februarie 2017 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (9 + 7 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	◆ Idei și regimuri politice.	2	S20	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ România – de la statul totalitar la statul de drept	4	S21 S22	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900.</i> ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>*Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.</i>	3	S23 S24	
9.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	3	S24 S25	
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ România și conflictele regionale în secolul XX.	2	S26	
Vacanța de primăvară: miercuri, 19 aprilie 2017 - duminică, 30 aprilie 2017 (două săpt. + 17,18 apr.-paște, 1 mai)						
11.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. *1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ România și conflictele regionale în secolul XX.	2	S27	

12.	<p>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</p> <p>COOPERARE ȘI CONFLICT</p>	<p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p> <p>*1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i></p>	<p>Studiu de caz: *România în Tratatul de la Varșovia.</p>	1	S28	
13.	<p>Lucrarea scrisă semestrială</p>	<p>◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;</p>		1	TEZA până la 20.V.2017	
14.	<p>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</p> <p>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</p>	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.</p> <p>*1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i></p>	<p>◆ Fundamentalismul.</p>	2	S29	
			<p>◆ Arhitectura religioasă.</p>	2	S30	
			<p>◆ Studiu de caz: Diversitatea religioasă în România. ◆ *Pelerinajul</p>	1 1	S31	
15.	<p>Recapitulare semestrială</p>	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p> <p>*1.4. <i>Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i></p>	<p>◆ Religia și viața religioasă în statele contemporane.</p>	2	S32	
16.	<p>Recapitulare anuală</p>		<p>◆ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	4	S33 S34	
17.	<p>„ȘCOALA ALTFEL”</p>	<p>Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p>			S.....	
<p>Vacanța de vară : sâmbătă, 17 iunie 2017 - duminică, 10 septembrie 2017 (12 săpt.)</p>						

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.