

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ****Anul școlar 2017/2018****SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei.</li> <li>◆ Test predictiv.</li> </ul>	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie. *1.2. <i>Elaborarea unei argumentări orale sau scrise</i> *3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare).</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> *Europa și spațiile de civilizație extraeuropene.</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> *Grigore Gafencu și unitatea europeană.</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> *Imaginea României în presă internațională după anul 1989.</li> </ul>	2 2 2 2	S2 S3 S4 S5 S6	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR  ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.  1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. *4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i>  1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere. *4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ocupații și statute profesionale</li> <li>◆ Migrații în lumea contemporană.</li> <li>◆ Viața privată și viața publică.</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> *Curenți și idei economice : economii dirijate și economii liberale.</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> Economie rurală – economie urbană în România.</li> <li>◆ <b>Studiu de caz:</b> *Diaspora și exilul românesc</li> </ul>	2 2 2 2 2	S7 S8 S9 S10 S11 S12	

4.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</p>	◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului.	2	S13	
			◆ Noile tehnologii și timpul liber	2	S13	
			◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică.	2	S15	
5.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;	1	Teza până la 20.12.2016		
<b>Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018</b>						
6.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</p>	◆ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.	3	S16 2018  S17	
7.	STATUL ȘI POLITICA  STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p>	◆ Forme de organizare statală.	3	S17  S18	
<b>Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.)</b>						

**SEMESTRUL II – 17 săptămâni**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	STATUL ȘI POLITICA  STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	◆ Idei și regimuri politice.	4	S19 S20	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ România – de la statul totalitar la statul de drept	4	S21 S22	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900.</i> ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>*Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.</i>	3	S23 S24	
9.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE  COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	3	S24 S25	
<b>Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)</b>						
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ România și conflictele regionale în secolul XX.	4	S26 S27	
11.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	<i>Studiu de caz:</i> <i>*România în Tratatul de la Varșovia.</i>	1	S28	

12.	<b>Lucrarea scrisă semestrială</b>	♦ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;		1	<b>TEZA</b> până la 20.V.20 17	
13.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ  RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	♦ Fundamentalismul.	2	<b>S29</b>	
			♦ Arhitectura religioasă.	2	<b>S30</b>	
			♦ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. ♦ <i>*Pelerinajul</i>	1 1	<b>S31</b>	
14.	Recapitulare semestrială	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	♦ Religia și viața religioasă în statele contemporane.	2	<b>S32</b>	
15.	Recapitulare anuală		♦ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.	4	<b>S33</b> <b>S34</b>	
16.	„ȘCOALA ALTFEL”	<b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b> <b>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b>		<b>S35</b> – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		
<b>Vacanța de vară : sâmbătă, 16 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018 (12 săpt.)</b>						

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.