

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2017/2018

SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prezentarea obiectului și a materiei. ◆ Test predictiv. 	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. 	1	S2	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Studiu de caz: * Gh. I. Brătianu despre Marea Neagră. 	1	S2	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX. 	2	S3	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Călători români acasă și în lume. *Studiu de caz: Călători străini despre civilizația din spațiul românesc în evul mediu și la începuturile modernității. 	2	S4	
3.	RECAPITULARE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale. 	2	S5	
4.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sate, târguri și orașe din Europa și din spațiul românesc. 	2	S6	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Constituțiile din România. *Studiu de caz: Instituții și drepturi cetățenești. 	4	S7 S8	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa. *Studiu de caz: Construcția democrației și ideologia totalitară în România. Oameni, fapte și idei. 	4	S9 S10	
5.	STATUL ȘI POLITICA	<p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII). 	4	S11 S12	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX) *Studiu de caz: De la „partida națională” la sistemul politic pluripartidist în România secolelor XIX-XX 	5	S13 S14 S15	

6.		• Evaluare	1	S15		
Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018						
7.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	♦ Politicile culturale și românii din afara granițelor. ♦ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.	4	S16 S17	
	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	♦ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	2	S18	
Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.)						

SEMESTRUL II – 14 săptămâni

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate	♦ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situția României.	2	S19	
			♦ România postbelică. Stalinism, național- comunism și disidență anticomunistă. ♦ Construcția democrației postdecembriste.	3	S20 S21	
9.	Recapitulare		♦ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.	3	S21 S22	
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.	♦ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității. ♦ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX. <i>*Studiu de caz: Voci ale diplomației românești. De la Dimitrie Cantemir la Grigore Gafencu.</i>	2	S23 S24	
			♦ România în perioada „războiului rece”. <i>*Studiu de caz: Diplomația românească între Tratatul de la Varșovia și Uniunea Europeană.</i>	2	S25	
Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)						
11.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.	♦ România în perioada „războiului rece”. <i>*Studiu de caz: Diplomația românească între Tratatul de la Varșovia și Uniunea Europeană.</i>	2	S26	

12.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<p>◆ Biserica și școala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.</p>	2	S27	
13.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	<p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>◆ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora *<i>Studiu de caz: România și toleranța religioasă în secolul XX.</i></p>	2	S28	
14.	Recapitulare semestrială	<p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>◆ Religia și viața religioasă.</p>	3	S29 S30	
15.	Recapitulare anuală	<p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate</p>	<p>◆ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.</p>	3	S30 S31	
16.	„ȘCOALA ALTFEL”	<p>Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p>		<p>S32 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ</p>		