

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2016/2017

SEMESTRUL I – 19 săptămâni (15 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
	Test predictiv INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice	♦ Omul și mediul ♦ Marile zone de apariție a civilizației	2 2	S1 S2	
	PREISTORIA UMANITĂȚII	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești	♦ Apariția, evoluția și răspândirea grupurilor umane	3	S3 S4	
	ORIENTUL ANTIC	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	OMUL ȘI MEDIUL ♦ Popoarele Orientului Antic	2	S4 S5	
3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice		DE LA ORAȘE-STATE LA IMPERII ♦ Reconstituirea istoriei unui oraș-stat ♦ Regate și imperii din Orientul Antic. ♦ <i>Studiu de caz : Egiptul, Persia</i>	3	S5 S6		
3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești 2.1. Cooperarea în vederea realizării unei mape istorice		MOȘTENIREA CULTURALĂ A ORIENTULUI ANTIC ♦ Școala, literatura, cunoștințele științifice, arta. ♦ <i>Studiu de caz: Piramidele</i>	3	S7 S8		
	♦ Evaluare			1	S8	
	GRECIA ANTICĂ	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	OMUL ȘI MEDIUL ♦ Grecia arhaică ♦ <i>Studiu de caz: Iliada și Odiseea</i>	2	S9	
3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală		FORMAREA POLIS-ULUI ȘI A DEMOCRAȚIEI. COLONIZAREA GREACĂ ♦ Marea colonizare greacă	4	S10 S11		
3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală		LUMEA GREACĂ A SECOLULUI AL V-LEA Î.HR. ♦ Războaiele medice. ♦ <i>Studiu de caz: Marathon</i>	3	S12 S13		

	GRECIA ANTICĂ	3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 3.6. Utilizarea informațiilor istorice	◆ Pericle și epoca sa	2	S13 S14	
	◆ Evaluare			1	S14	
Vacanța de iarnă: sâmbătă, 24 decembrie 2016 - duminică, 8 ianuarie 2017						
	LUMEA ELENISTICĂ	3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu	LUMEA ELENISTICĂ ◆ Imperiul Macedonean. ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Alexandru cel Mare</i>	3	S15 2017 S16	
		3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești 2.2. Manifestarea interesului pentru valorile lumii antice prin realizarea unui proiect istoric	CULTURA GREACĂ ȘI ELENISTICĂ ◆ Descrierea unui templu ◆ Descrierea unor sărbători ◆ Educația, statutul femeii	3	S16 S17	
	LUMEA TRACO-GETO-DACĂ	4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu 4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric	◆ Raporturile geto-dacilor cu lumea greacă și cu cea romană ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Sarmizegetusa</i>	2	S18	
	◆ Recapitulare semestrială			2	S19	
Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 4 februarie 2017 - duminică, 12 februarie 2017						

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (9 + 7 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
	LUMEA ROMANĂ	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	OMUL ȘI MEDIUL	1	S20	
		3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală	REPUBLICA ROMANĂ ◆ Roma: De la regalitate la republică ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Legea celor 12 table</i> ◆ Războaiele punice	4	S20 S21 S22	
		3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 2.2. Manifestarea interesului pentru valorile lumii antice prin realizarea unui proiect istoric	IMPERIUL ROMAN ◆ Principatul ◆ Întinderea și organizarea Imperiului ◆ Influența culturii și civilizației romane în lume	4	S22 S23 S24	

	<p>1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere</p> <p>2.1. Cooperarea în vederea realizării unei mape istorice</p> <p>3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date</p> <p>4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu</p>	<p>DECLINUL IMPERIULUI ROMAN</p> <p>♦ Criza Imperiului Roman</p> <p>♦ Creștinismul de la Constantin cel Mare la Theodosius I</p> <p>♦ Menținerea Imperiului Roman de Răsărit</p> <p>♦ <i>Studiu de caz: Constantinopolul</i></p>	4	S24 S25 S26	
LUMEA ROMANĂ	<p>2.1. Cooperarea în vederea realizării unei mape istorice</p> <p>3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date</p>	<p>CULTURA ROMANĂ</p> <p>♦ Influența culturii și civilizației romane în lume</p>	3	S26 S27	

Vacanța de primăvară: miercuri, 19 aprilie 2017 - duminică, 30 aprilie 2017 (două săpt. + 17,18 apr.-paște, 1 mai)

GENEZA LUMII ÎN MILENIUL I D.HR	<p>3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice</p> <p>3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere</p>	<p>CONSTITUIREA REGATELOR ROMANO-GERMANE</p> <p>♦ Formarea de noi popoare europene</p> <p>♦ Imperiul Carolingian</p>	2	S28	
	<p>4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu</p> <p>3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală</p>	<p>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ. PRIMELE FORMAȚIUNI STATALE</p> <p>♦ Etnogeneza românească.</p> <p>♦ Primele formațiuni politice românești</p>	3	S29 S30	
	<p>3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenеști</p> <p>4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric</p>	<p>LUMEA SLAVĂ</p> <p>♦ Lumea slavă în sec. VII-X</p> <p>♦ <i>Studiu de caz : Rusia kieveană</i></p>	2	S30 S31	
	<p>3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenеști</p> <p>4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric</p>	<p>LUMEA ARABĂ</p> <p>♦ Formarea și expansiunea statului arab</p> <p>♦ <i>Studiu de caz: Mecca</i></p>	2	S31 S32	
♦ Evaluare			1	S32	
<p>1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu</p>	<p>♦ Europa de la căderea Romei la anul 1000</p> <p>♦ Viața de zi cu zi a copiilor în Antichitate</p>	2	S33		
♦ Recapitulare semestrială			1	S34	
♦ Recapitulare finală			1		
„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare <i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>			S.....	

Vacanța de vară : sâmbătă, 17 iunie 2017 - duminică, 10 septembrie 2017 (12 săpt.)