

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2016/2017

## SEMESTRUL I – 19 săptămâni (15 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	Test predictiv  INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice	♦ Omul și mediul  ♦ Marile zone de apariție a civilizației	1 1	S1 S2	
2.	PREISTORIA UMANITĂȚII	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești	♦ Apariția, evoluția și răspândirea grupurilor umane	2	S3 S4	
3.	ORIENTUL ANTIC	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	OMUL ȘI MEDIUL  ♦ Popoarele Orientului Antic	1	S5	
		3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	DE LA ORAȘE-STATE LA IMPERII  ♦ Reconstituirea istoriei unui oraș-stat ♦ Regate și imperii din Orientul Antic. ♦ <i>Studiu de caz: Egiptul, Persia</i>	1 1	S6 S7	
		3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești 2.1. Cooperarea în vederea realizării unei mape istorice	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ORIENTULUI ANTIC  ♦ Școala, literatura, cunoștințele științifice, arta. ♦ <i>Studiu de caz: Piramidele</i>	1	S8	
4.	GRECIA ANTICĂ	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	OMUL ȘI MEDIUL  ♦ Grecia arhaică	1	S9	
		3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală	FORMAREA POLIS-ULUI ȘI A DEMOCRAȚIEI.  COLONIZAREA GREACĂ ♦ Marea colonizare greacă	1 1	S10 S11	
		3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală	LUMEA GREACĂ A SECOLULUI AL V-LEA Î.HR.  ♦ Războaiele medice. ♦ <i>Studiu de caz: Marathon</i> ♦ Pericle și epoca sa	2	S12 S13	

5.	LUMEA ELENISTICĂ	3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu	LUMEA ELENISTICĂ ♦ Imperiul Macedonean. ♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>Alexandru cel Mare</i>	2	S14 S15	
<b>Vacanța de iarnă: sâmbătă, 24 decembrie 2016 - duminică, 8 ianuarie 2017</b>						
6.	LUMEA ELENISTICĂ	3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere 4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu	LUMEA ELENISTICĂ ♦ Imperiul Macedonean. ♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>Alexandru cel Mare</i>	2	S16 S17	
		3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești 2.2. Manifestarea interesului pentru valorile lumii antice prin realizarea unui proiect istoric	CULTURA GREACĂ ȘI ELENISTICĂ ♦ Descrierea unui templu	1	S18	
7.	♦ Recapitulare semestrială			1	S19	
<b>Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 4 februarie 2017 - duminică, 12 februarie 2017 (o săpt.)</b>						

### SEMESTRUL II – 16 săptămâni (9 + 7 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	LUMEA TRACO-GETO-DACĂ	4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu 4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric	♦ Raporturile geto-dacilor cu lumea greacă și cu cea romană	1	S20	
9.	LUMEA ROMANĂ	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice	OMUL ȘI MEDIUL	1	S21	
		3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală	REPUBLICA ROMANĂ ♦ Roma: De la regalitate la republică	1	S22	
		3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere	IMPERIUL ROMAN ♦ Principatul	1	S23	
		2.2. Manifestarea interesului pentru valorile lumii antice prin realizarea unui proiect istoric	♦ Întinderea și organizarea Imperiului	1	S24	
		1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu	DECLINUL IMPERIULUI ROMAN ♦ Criza Imperiului Roman. ♦ Creștinismul de la Constantin cel Mare la Theodosius I ♦ Menținerea Imperiului Roman de Răsărit	1 1	S25 S26	

	LUMEA ROMANĂ	2.1. Cooperarea în vederea realizării unei mape istorice 3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date	CULTURA ROMANĂ ♦ Influența culturii și civilizației romane în lume	1	S27	
--	--------------	---	---	---	-----	--

**Vacanța de primăvară: miercuri, 19 aprilie 2017 - duminică, 30 aprilie 2017 (două săpt. + 17,18 apr.-paște, 1 mai)**

10.	GENEZA LUMII ÎN MILENIUL I D.HR	3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice 3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere	CONSTITUIREA REGATELOR ROMANO-GERMANE ♦ Formarea de noi popoare europene ♦ Imperiul Carolingian	1	S28	
		4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ. PRIMELE FORMAȚIUNI STATALE ♦ Etnogeneza românească. ♦ Primele formațiuni politice românești	1	S29	
		3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești 4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric	LUMEA SLAVĂ ♦ Lumea slavă în secolele VII-X ♦ <i>Studiu de caz : Rusia kieveană</i>	1	S31	
		3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești 4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric	LUMEA ARABĂ ♦ Formarea și expansiunea statului arab	1	S32	
11.	1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu	♦ Europa de la căderea Romei la anul 1000	1	S33		
12.	♦ Recapitulare finală		2	S34		

	„ȘCOALA ALTFEL”	<b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b> „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	S.....	
--	-----------------	---	--------	--

**Vacanța de vară : sâmbătă, 17 iunie 2017 - duminică, 10 septembrie 2017 (12 săpt.)**