

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**Anul școlar 2017/2018****SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)**

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|---------------------------------------|---|---|------------|-------------------------------|------|
| 1. | LUMEA MEDIEVALĂ OMUL ȘI MEDIUL | 1.1 Utilizarea termenilor istorici specifici Evului Mediu în diferite situații de comunicare scrisă sau orală. 3.1 Localizarea în timp și în spațiu a faptelor istorice din Evul Mediu, pe baza surselor istorice. 3.3 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor medievale, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri. | ♦ Test predictiv ♦ Satul medieval. ♦ Studiu de caz: <i>Descrierea unui sat medieval</i> ♦ Orașul medieval: centru meșteșugăresc și comercial. ♦ Studiu de caz: <i>Constantinopol.</i> | 3 | S1 S2 S3 | |
| 2. | SOCIETATEA FEUDALĂ | 2.1 Realizarea în echipă, prin asumarea unor responsabilități, a unui proiect. 3.1 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Evul Mediu, pe baza surselor istorice. 3.2 Descrierea unui fapt istoric din Evul Mediu, utilizând informații din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ♦ Societatea medievală în Europa | 1 | S4 | |
| 3. | BISERICA ÎN EVUL MEDIU | 1.1 Utilizarea termenilor istorici specifici Evului Mediu în diferite situații de comunicare scrisă sau orală. 3.1 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Evul Mediu, pe baza surselor istorice. 3.2 Descrierea unui fapt istoric din Evul Mediu, utilizând informații din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ♦ Marea schismă a bisericii creștine (1054). ♦ Cruciadele. | 2 | S5 S6 | |
| 4. | CULTURA ȘI SOCIETATEA ÎN EVUL MEDIU | 1.1 Utilizarea termenilor istorici specifici Evului Mediu în diferite situații de comunicare scrisă sau orală. 2.1 Realizarea în echipă, prin asumarea unor responsabilități, a unui proiect. 3.3 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor medievale, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri. | ♦ Literatura medievală. ♦ Arhitectura medievală. ♦ Studiu de caz: <i>Descrierea unei biserici, catedrale, mănăstiri sau a unui castel medieval.</i> | 1 | S7 | |
| 5. | STATUL MEDIEVAL | 3.1 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Evul Mediu, pe baza surselor istorice. 3.2 Descrierea unui fapt istoric din Evul Mediu, utilizând informații din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. 3.3 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor medievale, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri. 2.1 Realizarea în echipă, prin asumarea unor responsabilități, a unui proiect. | ♦ Organizarea statului în Europa medievală. ♦ Studiu de caz: <i>Franța , Germania.</i> ♦ Formarea statelor medievale românești. ♦ Formarea și expansiunea Imperiului Otoman. ♦ Studiu de caz: <i>Raporturile Țărilor Române cu Poarta în sec. al XV-lea – al XVI-lea.</i> | 5 | S8 S9 S10 S11 S12 | |
| 6. | | Evaluare | | 1 | S13 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------|--|
| 7. | NAȘTEREA LUMII MODERNE EUROPA ÎN EXPANSIUNE | 2.3 Realizarea în grup, a planului unei dezbateri pe o temă istorică. 3.4 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, pe baza surselor istorice. 3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ◆ De la atelierul meșteșugăresc la manufactură. | 1 | S14 | |
| 8. | NAȘTEREA LUMII MODERNE EUROPA ÎN EXPANSIUNE | 2.3 Realizarea în grup, a planului unei dezbateri pe o temă istorică. 3.4 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, pe baza surselor istorice. 3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ◆ Principalele descoperiri geografice și consecințele lor. | 1 | S15 | |
| Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018 (3 săpt.) | | | | | | |
| 9. | NAȘTEREA LUMII MODERNE EUROPA ÎN EXPANSIUNE | 2.3 Realizarea în grup, a planului unei dezbateri pe o temă istorică. 3.4 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, pe baza surselor istorice. 3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ◆ Principalele descoperiri geografice și consecințele lor. | 2 | S16 2018 S17 | |
| 10. | | • Recapitulare semestrială | | 1 | S18 | |
| Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.) | | | | | | |

SEMESTRUL II – 17 săptămâni

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|---|---|--|------------|-------------------|------|
| 11. | RENAȘTEREA ȘI UMANISMUL | 1.2 Utilizarea termenilor istorici specifici Epocii Moderne, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală. 3.4 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, pe baza surselor istorice. 3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ◆ Renașterea în Italia. ◆ Influențe culturale în Europa. | 3 | S19 S20 S21 | |
| 12. | REFORMA RELIGIOASĂ ȘI CONSECINȚELE SALE | 1.2 Utilizarea termenilor istorici specifici Epocii Moderne, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală. 3.4 Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, pe baza surselor istorice. 3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere. | ◆ Reforma și Contrareforma. ◆ Războiul de 30 de ani și consecințele sale. | 2 | S22 S23 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------------|--|
| 13. | EPOCA MODERNĂ EUROPA ÎN SECOLELE XVII- XVIII | <p>3.6 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.</p> <p>2.2 Participarea la un proiect istoric, de grup, care evidențiază rolul personalităților în faptele istorice.</p> | <p>◆ Manifestări ale absolutismului monarhic.</p> <p>◆ Monarhia constituțională din Anglia.</p> | 2 | S24 S25 | |
|-----|---|---|---|---|----------------|--|

Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|---|----------------|--|
| 14. | REVOLUȚII ALE EPOCII MODERNE | <p>2.3 Realizarea în grup, a planului unei dezbateri pe o temă istorică.</p> <p>3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere .</p> <p>3.6 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.</p> <p>4.2 Realizarea de comparații referitoare la fapte istorice, utilizând informații din medii non-formale.</p> | <p>◆ Iluminismul și reprezentanții săi</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Montesquieu, Iosif al II-lea.</i></p> | 2 | S26 S27 | |
|-----|------------------------------------|--|--|---|----------------|--|

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 15. | REVOLUȚII ALE EPOCII MODERNE | <p>2.3 Realizarea în grup, a planului unei dezbateri pe o temă istorică.</p> <p>3.5 Descrierea unui fapt istoric de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere .</p> <p>3.6 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.</p> <p>4.2 Realizarea de comparații referitoare la fapte istorice, utilizând informații din medii non-formale.</p> | <p>◆ Revoluția americană.</p> <p>◆ Revoluția din Franța: de la Adunarea Stărilor Generale la Convenția iacobină.</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>„Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului”.</i></p> <p>◆ Franța de la Consulat la Imperiu.</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Codul lui Napoleon.</i></p> | 1 1 1 1 1 | S28 S29 S30 S31 S32 | |
|-----|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|-----|--|
| 16. | | • Recapitulare semestrială | | 1 | S33 | |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|-----|--|

| | | | | | | |
|-----|--------------------|--|--|---|-----|--|
| 17. | EVALUARE FINALĂ | <p>3.6 Compararea informațiilor din surse istorice referitoare la un aspect al civilizațiilor de la sfârșitul Evului Mediu și din Epoca Modernă, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.</p> <p>personalităților în faptele istorice.</p> <p>4.2 Realizarea de comparații referitoare la fapte istorice, utilizând informații din medii non-formale.</p> | | 1 | S34 | |
|-----|--------------------|--|--|---|-----|--|

| | | | | | | |
|-----|-----------------|--|--|--|--|--|
| 18. | „ȘCOALA ALTFEL” | Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” | | S35 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ | | |
|-----|-----------------|--|--|--|--|--|

Vacanța de vară : sâmbătă, 16 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018 (12 săpt.)