

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ****Anul școlar 2017/2018****SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	LUMEA LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA	<b>1.1.</b> Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XIX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Test predictiv</li> <li>◆ Instituții politice în Europa la începutul secolului al XIX-lea</li> </ul>	1	S1	
2.	REVOLUȚIA TEHNOLOGICĂ ȘI EXPANSIUNEA SOCIETĂȚII INDUSTRIALE	<b>2.1.</b> Construirea, prin cooperare, a unui proiect referitor la un aspect al civilizației din secolul al XIX-lea	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Revoluția industrială și agrară</li> </ul>	1	S2	
3.	EUROPA ÎNTRE ABSOLUTISM ȘI LIBERALISM RESTAURAȚIE ȘI REVOLUȚIE ÎNTRE 1815-1848	<b>3.2.</b> Prezentarea unui fapt istoric din secolul al XIX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice <b>3.1.</b> Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XIX-lea, pe baza surselor istorice <b>3.2.</b> Prezentarea unui fapt istoric din secolul al XIX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Congresul de la Viena; Sfânta Alianță și eșecul politicii sale</li> <li>◆ Românii în contextul raporturilor internaționale în Sud-Estul Europei</li> </ul>	1 1	S3 S4	
4.	REVOLUȚIA DIN 1848-1849 ÎN EUROPA	<b>3.3.</b> Prezentarea unor asemănări și a unor deosebiri între aspecte ale civilizației secolului al XIX-lea, pe baza informațiilor din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere <b>3.4.</b> Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric din secolul al XIX-lea, în surse istorice date	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dimensiuni ale revoluțiilor: revoluția în Franța, revoluția în Imperiul Habsburgic</li> </ul>	1 1	S5 S6	
5.	STAT ȘI NAȚIUNE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA	<b>3.4.</b> Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric din secolul al XIX-lea, în surse istorice date <b>4.1.</b> Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Noi state naționale și multinaționale</li> <li>◆ <i>Studiu de caz: Italia, Germania, Austro-Ungaria</i></li> </ul>	1 1	S7 S8	
6.	CIVILIZAȚIA LA RĂSCRUCE DE SECOLE	<b>4.1.</b> Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere <b>2.1.</b> Construirea, prin cooperare, a unui proiect referitor la un aspect al civilizației din secolul al XIX-lea <b>4.1.</b> Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere <b>2.1.</b> Construirea, prin cooperare, a unui proiect referitor la un aspect al civilizației din secolul al XIX-lea	<b>ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tehnica în slujba războiului</li> <li>◆ Oameni de știință și descoperirile lor</li> </ul> <b>ARTĂ ȘI SOCIETATE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Viața cotidiană reflectată în artă și literatură</li> <li>◆ <i>Studiu de caz: Personalități ale culturii</i></li> </ul>	4	S9 S10 S11 S12	
7.	PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ȘI URMĂRILE SALE	<b>1.2.</b> Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală <b>2.2.</b> Rezolvarea în echipă a unor probleme/ situații-problemă, prin negocierea soluțiilor identificate	<b>CRIZE ȘI CONFLICTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Harta politică la începutul secolului al XX-lea; principalele zone de conflict</li> <li>◆ <i>Studiu de caz: Statutul internațional al României (1878-1914)</i></li> </ul>	3	S13 S14 S15	

8. **Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018**

9.	PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ȘI URMĂRILE SALE	<p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>2.2. Rezolvarea în echipă a unor probleme/ situații-problemă, prin negocierea soluțiilor identificate</p> <p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p>	<p>◆ Un nou mod de purtare a războiului</p> <p>◆ <i>Studiu de caz: Viața cotidiană în perioada războiului</i></p> <p>◆ Planuri de reorganizare a lumii și urmările războiului</p> <p>◆ <i>Studiu de caz: „Cele 14 puncte”</i></p> <p>◆ <i>Studiu de caz: Harta lumii după conferințele din 1919 - 1922</i></p>	2	S16 2017  S17	
10.	Recapitulare semestrială	<p>3.2. Prezentarea unui fapt istoric din secolul al XIX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>2.2. Rezolvarea în echipă a unor probleme/ situații-problemă, prin negocierea soluțiilor identificate</p>	◆ Evoluția economică și politică a Europei în secolul al XIX-lea	1	S18	

**Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.)**

**SEMESTRUL II – 17 săptămâni**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
11.	DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM (1922-1939)	<p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ State democratice și state totalitare</p> <p>◆ Tensiunile internaționale și crize politico-diplomatice</p>	2	S19  S20	
12.	AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL	<p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.8. Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric din secolul al XX-lea, în surse istorice date</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p>	<p>◆ Operațiuni militare și victoria Națiunilor Unite</p> <p>◆ <i>Studiu de caz: Mișcarea de rezistență antifascistă</i></p> <p>◆ Sfârșitul războiului și Conferința de pace de la Paris (1947)</p>	5	S21  S22  S23  S24  S25	

**Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)**

13.	LUMEA POSTBELICĂ ȘI PROBLEMELE SALE	<p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p> <p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p>	<p>◆ Instaurarea sistemului totalitar în Europa de Est - statele comuniste</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Rezistența față de regimul comunist</i></p> <p>◆ Europa divizată - Războiul rece și urmările sale</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Declarația universală a drepturilor omului (1948)</i></p> <p>◆ Conferința pentru securitate și cooperare în Europa</p>	5	S26 S27 S28 S29 S30	
14.	LUMEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	<p>2.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, în cadrul unei dezbateri</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p>	<p>◆ Istoric, valori și instituții europene</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Anul 1989 în Europa</i></p>	2	S31 S32	
15.	Recapitulare semestrială	2.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, în cadrul unei dezbateri	◆ Europa de la confruntare la unitate, în secolul al XX-lea	1	S33	
16.	Recapitulare anuală	<p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XIX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, în cadrul unei dezbateri</p>	◆ Europa și lumea extra-europeană în epoca modernă	1	S34	
17.	„ȘCOALA ALTFEL”	<p><b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b>  <b>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b></p>		S35 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		

**Vacanța de vară : sâmbătă, 16 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018 (12 săpt.)**