

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2016/2017

SEMESTRUL I – 19 săptămâni (15 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	LUMEA LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA	1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XIX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Test predictiv ◆ Instituții politice în Europa la începutul secolului al XIX-lea 	1	S1	
2.	REVOLUȚIA TEHNOLOGICĂ ȘI EXPANSIUNEA SOCIETĂȚII INDUSTRIALE	2.1. Construirea, prin cooperare, a unui proiect referitor la un aspect al civilizației din secolul al XIX-lea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revoluția industrială și agrară 	1	S2	
3.	EUROPA ÎNTRE ABSOLUTISM ȘI LIBERALISM RESTAURAȚIE ȘI REVOLUȚIE ÎNTRE 1815-1848	<p>3.2. Prezentarea unui fapt istoric din secolul al XIX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XIX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.2. Prezentarea unui fapt istoric din secolul al XIX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Congresul de la Viena; Sfânta Alianță și eșecul politicii sale ◆ Românii în contextul raporturilor internaționale în Sud-Estul Europei 	1 1	S3 S4	
4.	REVOLUȚIA DIN 1848-1849 ÎN EUROPA	<p>3.3. Prezentarea unor asemănări și a unor deosebiri între aspecte ale civilizației secolului al XIX-lea, pe baza informațiilor din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere</p> <p>3.4. Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric din secolul al XIX-lea, în surse istorice date</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dimensiuni ale revoluțiilor: revoluția în Franța, revoluția în Imperiul Habsburgic 	1 1	S5 S6	
5.	STAT ȘI NAȚIUNE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA	<p>3.4. Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric din secolul al XIX-lea, în surse istorice date</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Noi state naționale și multinaționale ◆ <i>Studiu de caz: Italia, Germania, Austro-Ungaria</i> 	1 1	S7 S8	
6.	CIVILIZAȚIA LA RĂSCRUCE DE SECOLE	<p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>2.1. Construirea, prin cooperare, a unui proiect referitor la un aspect al civilizației din secolul al XIX-lea</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>2.1. Construirea, prin cooperare, a unui proiect referitor la un aspect al civilizației din secolul al XIX-lea</p>	<p>ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Tehnica în slujba războiului ◆ Oameni de știință și descoperirile lor <p>ARTĂ ȘI SOCIETATE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Viața cotidiană reflectată în artă și literatură ◆ <i>Studiu de caz: Personalități ale culturii</i> 	4	S9 S10 S11 S12	
7.	PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ȘI URMĂRILE SALE	<p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>2.2. Rezolvarea în echipă a unor probleme/ situații-problemă, prin negocierea soluțiilor identificate</p>	<p>CRIZE ȘI CONFLICTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Harta politică la începutul secolului al XX-lea; principalele zone de conflict ◆ <i>Studiu de caz: Statutul internațional al României (1878-1914)</i> 	3	S13 S14 S15	

Vacanța de iarnă: sâmbătă, 24 decembrie 2016 - duminică, 8 ianuarie 2017

8.	PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ȘI URMĂRILE SALE	<p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>2.2. Rezolvarea în echipă a unor probleme/ situații-problemă, prin negocierea soluțiilor identificate</p> <p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p>	<p>◆ Un nou mod de purtare a războiului</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Viața cotidiană în perioada războiului</i></p> <p>◆ Planuri de reorganizare a lumii și urmările războiului</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>„Cele 14 puncte”</i></p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Harta lumii după conferințele din 1919 - 1922</i></p>	3	S16 2017 S17 S18	
9.	Recapitulare semestrială	<p>3.2. Prezentarea unui fapt istoric din secolul al XIX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>2.2. Rezolvarea în echipă a unor probleme/ situații-problemă, prin negocierea soluțiilor identificate</p>	<p>◆ Evoluția economică și politică a Europei în secolul al XIX-lea</p>	1	S19	

Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 4 februarie 2017 - duminică, 12 februarie 2017

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (9 + 7 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
10.	DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM (1922-1939)	<p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ State democratice și state totalitare</p> <p>◆ Tensiunile internaționale și crize politico-diplomatice</p>	2	S20 S21	
11.	AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL	<p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.8. Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric din secolul al XX-lea, în surse istorice date</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p>	<p>◆ Operațiuni militare și victoria Națiunilor Unite</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Mișcarea de rezistență antifascistă</i></p> <p>◆ Sfârșitul războiului și Conferința de pace de la Paris (1947)</p>	4	S22 S23 S24 S25	

12.	LUMEA POSTBELICĂ ȘI PROBLEMELE SALE	<p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p> <p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p>	<p>◆ Instaurarea sistemului totalitar în Europa de Est - statele comuniste</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Rezistența față de regimul comunist</i></p>	2	S26 S27	
-----	-------------------------------------	---	--	---	------------	--

Vacanța de primăvară: miercuri, 19 aprilie 2017 - duminică, 30 aprilie 2017 (două săpt. + 17,18 apr.-paște, 1 mai)

13.	LUMEA POSTBELICĂ ȘI PROBLEMELE SALE	<p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p> <p>3.6. Prezentarea unui fapt istoric referitor la secolul al XX-lea, utilizând informații selectate din surse istorice</p> <p>3.5. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.1. Utilizarea surselor istorice pentru susținerea unui punct de vedere</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici secolului al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p>	<p>◆ Europa divizată - Războiul rece și urmările sale</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Declarația universală a drepturilor omului (1948)</i></p> <p>◆ Conferința pentru securitate și cooperare în Europa</p>	3	S28 S29 S30	
14.	LUMEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	<p>2.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, în cadrul unei dezbateri</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații problemă</p>	<p>◆ Istoric, valori și instituții europene</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Anul 1989 în Europa</i></p>	2	S31 S32	
15.	Recapitulare semestrială	2.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, în cadrul unei dezbateri	◆ Europa de la confruntare la unitate, în secolul al XX-lea	1	S33	
16.	Recapitulare anuală	<p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice din secolul al XIX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, în cadrul unei dezbateri</p>	◆ Europa și lumea extra-europeană în epoca modernă	1	S34	
17.	„ȘCOALA ALTFEL”	<p>Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p>			S.....	

Vacanța de vară : sâmbătă, 17 iunie 2017 - duminică, 10 septembrie 2017 (12 săpt.)