

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2016/2017

SEMESTRUL II – 19 săptămâni (15 + 4 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE	<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> <p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ Test predictiv</p> <p>◆ Mediul și oamenii</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Rolul Carpaților și al Mării Negre în istorie</i></p> <p>◆ Duratele timpului istoric</p>	1 1 1 1	S1 S2	
2.	CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE	<p>2.1. Rezolvarea unor situații problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu</p> <p>3.5. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ Civilizații preistorice</p> <p>◆ Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană</p> <p>◆ Regalitate și religie</p> <p>◆ Integrarea geto-dacilor în lumea romană</p>	1 1 1 1	S3 S4	
3.	ROMANITATEA ORIENTALĂ ÎN MILENIUL MARILOR MIGRAȚII	<p>3.5. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>2.1. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu</p>	<p>◆ Romanitate și creștinism</p> <p>◆ Autohtoni și migratori. Așezarea ungarilor în Pannonia</p> <p>◆ Formarea poporului român și a limbii române</p>	1 1 2	S5 S6	
4.			• Evaluare	1	S7	

5.	STATUL MEDIEVAL ȘI INSTITUȚIILE SALE	<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p>	<p>◆ Formațiuni politice românești și statele vecine</p> <p>◆ Transilvania de la voievodat la principat</p> <p>◆ Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea</p>	1 1 3	S7 S8 S9	
6.	LUMEA RURALĂ ȘI LUMEA URBANĂ ÎN EVUL MEDIU	<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>4.1. Includerea informațiilor obținute în medii non-formale în prezentarea faptelor istorice</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ Lumea orașului:</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Organizarea unei comunități urbane – Sighișoara. Cetăți și târguri medievale - Câmpulung</i></p> <p>◆ Studiu de caz : <i>Organizarea obștii. O zi din viața unui țăran șerb</i></p>	1 1	S10	
7.	<p>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎNTRE DIPLOMAȚIE ȘI CONFRUNTARE</p> <p>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎNTRE DIPLOMAȚIE ȘI CONFRUNTARE</p>	<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> <p>3.5. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p>	<p>◆ Voievozii români în lupta antiotomană: - Mircea cel Bătrân, - Iancu de Hunedoara, - Ștefan cel Mare, - Vlad Țepeș, - Mihai Viteazul</p> <p>◆ Anul 1600 - Mihai Viteazul</p> <p>◆ Politică și diplomație în sec. XVII – XVIII: - Matei Basarab, - Vasile Lupu, - Șerban Cantacuzino, - Constantin Brâncoveanu, - Dimitrie Cantemir</p> <p>◆ Studiu de caz: <i>Românii în viziunea călătorilor străini</i></p>	3 1 3 1	S11 S12 S13 S14	

8.	CULTURA MEDIEVALĂ ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 4.1. Includerea informațiilor obținute în medii non-formale în prezentarea faptelor istorice	♦ Cronicari, cărturari și cartea în spațiul românesc ♦ Arta ecleziastică și laică	1	S15 2017	
9.	Evaluare semestrială	1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.3 Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice 3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice	♦ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;	1	Până la data de 20.XII	

Vacanța de iarnă: sâmbătă, 24 decembrie 2016 - duminică, 8 ianuarie 2017

10.	SOCIETATEA ROMÂNESCĂ ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE (SECOLUL AL XVIII-LEA – PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA)	2.1. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu 3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice 3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu, pe baza surselor istorice 3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice 3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice	♦ Regimul habsburgic și mișcarea de emancipare politico-socială în Transilvania ♦ Regimul fanariot în Moldova și în Țara Românească ♦ Chestiunea Orientală și Principatele Române ♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>Anul 1821 în istoria românilor</i> ♦ Regulamentele Organice	6	S16 S17 S18	
-----	---	--	---	---	---------------------------	--

11.		• Recapitulare semestrială		2	S19	
-----	--	----------------------------	--	---	-----	--

Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 4 februarie 2017 - duminică, 12 februarie 2017

SEMESTRUL II – 15 săptămâni (9 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
12.	CONSTITUIREA ROMÂNIEI MODERNE	1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți 1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală	♦ Revoluția din 1848-1849 ♦ Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza ♦ Începuturile vieții politice moderne în România ♦ <i>Studiu de caz :</i> <i>Constituția din 1866</i>	2 2 1 1	S20 S21 S22	

	CONSTITUIREA ROMÂNIEI MODERNE	<p>2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea</p> <p>3.6. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ Români din Basarabia, Bucovina și Transilvania</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Memorandum-ul</i></p> <p>◆ Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei</p> <p>◆ Războiul pentru întregirea națională</p> <p>◆ Formarea statului național unitar</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Rezoluția de la Alba Iulia</i></p>	1 1 1 1 1	S23 S24 S25 S26	
13.			• Evaluare	1	S26	
14.	CULTURA NAȚIONALĂ ÎN SECOLUL AL XIX-LEA	<p>3.9. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p>	<p>◆ Învățămant, literatură și artă în spațiul românesc</p> <p>Studiu de caz : <i>Mihai Eminescu, Ateneul Român</i></p> <p>◆ Contribuții ale românilor la dezvoltarea științei și a tehnicii</p>	1 1	S27	
Vacanța de primăvară: miercuri, 19 aprilie 2017 - duminică, 30 aprilie 2017 (două săpt. + 17,18 apr.-paște, 1 mai)						
15.	Evaluare semestrială	<p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;</p>		Teza, de regulă, până la 20 V	
16.	ROMÂNIA ÎNTRE DEMOCRAȚIE ȘI AUTORITARISM	<p>2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea</p> <p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p>	<p>◆ România după Marea Unire</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Integrarea provinciilor românești și statutul minorităților</i></p> <p>◆ Monarhia și partidele politice în România interbelică</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Constituția din 1923</i></p>	1 1 1 1	S28 S29	

		<p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.6. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p>	<p>România în al Doilea Război Mondial</p> <p><i>Studiul de caz:</i> „Anul 1940”</p> <p><i>Studiul de caz:</i> Tragedia evreilor și a rromilor în perioada 1938 - 1944</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S30</p> <p>S31</p>	
17.	ROMÂNIA DUPĂ AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL	<p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p>	<p>◆ Evoluții specifice ale regimului comunist între 1945-1989</p> <p>◆ Decembrie 1989. Context și consecințe</p> <p>◆ Revenirea la democrație.</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> Constituția din 1991</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S32</p> <p>S33</p>	
18.	Recapitulare semestrială	<p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p>	<p>◆ România postbelică. Societatea românească de la comunism la democrație</p>	<p>1</p>	<p>S34</p>	
19.	Lecții de sinteză	<p>2.2. Participarea la acțiuni care valorizează trecutul localității sau al regiunii</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p>	<p>◆ Programul politic pașoptist și crearea României moderne</p> <p>◆ România și sistemul de la Versailles</p>	<p>1</p>	<p>S34</p>	
20.	„ȘCOALA ALTFEL”	<p>Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p>			<p>S.....</p>	

Vacanța de vară : sâmbătă, 17 iunie 2017 - duminică, 10 septembrie 2017 (12 săpt.)