

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2017/2018

SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere în studiul istoriei. ◆ Test predictiv 	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.2. <i>Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice.</i></p> <p>5.4 <i>Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice.</i></p> <p>5.6. <i>Investigarea unui fapt istoric.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumerienii ◆ Egiptenii ◆ Evreii ◆ Tracii ◆ Grecii ◆ Romanii 	6	S2 S3 S4	
3.	FORME DE ORGANIZARE POLITICĂ ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.3 <i>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse.</i></p> <p>5.4 <i>Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Monarhia egipteană. ◆ Democrația ateniană. ◆ Republica și imperiul roman. ◆ Regatul dac 	8	S5 S6 S7 S8	
4.	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII	<p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p> <p>5.6. <i>Investigarea unui fapt istoric.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Arhitectura orientală. ◆ Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. ◆ Arta monumentală romană. ◆ Modele și valori în educație în lume greacă. ◆ Știința 	4	S9 S10	
5.	MARILE RELIGII	<p>1.3 <i>Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric.</i></p> <p>3.1. Recunoașterea asemănarilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>3.3. <i>Autoevaluarea raportată la valorile grupului.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Iudaismul. ◆ Budismul. ◆ Creștinismul. ◆ Islamul 	4	S11 S12	
6.	FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănarilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ germanice ◆ romanice ◆ slave ◆ arabii ◆ fino-ugrice ◆ turcice 	2	S13	
7.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>5.2. <i>Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice.</i></p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.4 <i>Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Etnogeneza românească 	2	S14	
Vacanța de iarnă: sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 14 ianuarie 2018 (3 săpt.)						

8.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>2.3. <i>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse.</i></p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demografie și economie. ◆ Ierarhia feudală. ◆ Europa romanică și Europa gotică. ◆ Arhitectura medievală românească. ◆ Influențe orientale în Europa 	2	S16 2018	
9.	STATUL MEDIEVAL	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Imperiul Bizantin ◆ Franța ◆ Imperiul romano-german 	3	S17 S18	
10.	Recapitulare semestrială	1.1.; 2.1.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3		1	S18	

Vacanța inter-semestrială: sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018 (1 săpt.)

SEMESTRUL II – 17 săptămâni

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
11.	STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transilvania ◆ Țara Românească ◆ Moldova, ◆ Dobrogea 	4	S19 S20	
12.	ISLAMUL ȘI EUROPA	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Califatul arab ◆ Imperiul otoman, ideea de cruciadă 	3	S21 S22	
13.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor - Mircea cel Bătrân, - Iancu de Hunedoara, - Vlad Țepeș, - Stefan cel Mare, - Mihai Viteazul 	7	S22 S23 S24 S25	

Vacanța de primăvară: sâmbătă, 31 martie 2018 – marți, 10 aprilie 2018 (1 săpt. + 8, 9 apr.- Paște)

14.	UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural. 4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri. 4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.	◆ Umanismul critic și erudit. ◆ Renașterea artistică	4	S26 S27	
15.	REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE	2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural.	◆ Protestantismul, contrareforma, ◆ Războaiele religioase în Franța. ◆ Reforma religioasă în Transilvania	2	S28	
16.	EXPANSIUNEA EUROPEANĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.5. Construirea de sinteze tematice.	◆ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ◆ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII	4	S29 S30	
17.	ABSOLUTISMUL	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social. 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, 5.5. Construirea de sinteze tematice.	◆ Dinastiile: - Habsburg - Bourbon - Tudor - Romanov	4	S31 S32	
18.	RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ	2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5.5 Construirea de sinteze tematice.	◆ Rațiunea de stat și echilibrul european	2	S33	
19.	Recapitulare semestrială/anuală	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3; 5.5.		2	S34	
	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”		S35 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		

Vacanța de vară : sâmbătă, 16 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018 (12 săpt.)

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.