**Prof:** Disciplina: **ISTORIE**

**Clasa a IX-a** Număr de ore pe săptămână: **2**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2022/2023

**36 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unități de învățare** | | **Competențe specifice** | | **Conținuturi** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **MODUL 1** (05.09 – 23.10 2022) | | | | | | | | |
|  | Introducere | |  | | ♦ Introducere în studiul istoriei.  ♦ Test predictiv | 2 | **S 1** |  |
|  | Popoare și spații istorice  în antichitate | | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **3.1.** Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.  **5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.  **5.6.** Investigarea unui fapt istoric | | ♦ Sumerienii  ♦ Egiptenii  ♦ Evreii  ♦ Tracii  ♦ Grecii  ♦ Romanii | 6 | **S2**  **S3**  **S4** |  |
|  | Forme de  organizare politică în Antichitate | | **1.1**. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise  **1.2**. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  **2.5.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.  **5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | | ♦ Monarhia egipteană.  ♦ Democrația ateniană.  ♦ Republica și imperiul roman.  ♦ Regatul dac | 4 | **S5**  **S6** |  |
|  |  | | Evaluare și consolidare. | | | 2 | **S7** |  |
| **MODUL 2** (01.11 – 22.12 2022) | | | | | | | | |
|  | Moștenirea culturală a Antichității | | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **4.1.** Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.  **4.2.** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate. | | ♦ Arhitectura orientală.  ♦ Stilurile artei grecești; arta  plastică greacă.  ♦ Arta monumentală romană. | 2 | **S8** |  |
|  | **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.  **4.2.** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate. | | ♦ Modele și valori în educație în lume greacă.  ♦ Știința | 2 | **S9** |  |
|  | Marile religii | | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **3.1.** Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.  **3.2.** Utilizarea dialogului intercultural. | | ♦ Iudaismul.  ♦ Budismul.  ♦ Creștinismul.  ♦ Islamul | 4 | **S10**  **S11** |  |
|  | Formarea popoarelor medievale | | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri. | | ♦ germanice  ♦ romanice  ♦ slave  ♦ arabii  ♦ fino-ugrice  ♦ turcice | 2 | **S12** |  |
|  | Etnogeneza românească | | **5.2.** Construirea de afirmaţii pe baza surselor istorice şi formularea de concluzii relative la sursele istorice  **5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | | ♦ Etnogeneza românească | 2 | **S13** |  |
|  | Statul medieval | | **1.2.** Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  **2.5.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.  **5.5.** Construirea de sinteze tematice. | | ♦ Imperiul Bizantin  ♦ Franța  ♦ Imperiul romano-german | 2 | **S14** |  |
|  |  | | Evaluare și consolidare. | | | 2 | **S15** |  |
| **MODUL 3** (09.01 – 19.02 2023) | | | | | | | | |
|  | Islamul și Europa | **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.  **2.4.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. | | ♦ Califatul arab  ♦ Imperiul otoman, ideea de cruciadă | | 2 | **S16** |  |
|  | Civilizația medievală | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **3.1.** Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt,  dintre persoane, dintre grupuri.  **4.1.** Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri. | | ♦ Demografie și economie.  ♦ Ierarhia feudală.  ♦ Europa romanică și Europa gotică.  ♦ Arhitectura medievală românească.  ♦ Influențe orientale în Europa | | 4 | **S17**  **S18** |  |
|  | State medievale în spațiul românesc | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.  **5.1.** Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.  **5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | | ♦ Transilvania  ♦ Țara Românească  ♦ Moldova,  ♦ Dobrogea | | 4 | **S19**  **S20** |  |
|  |  | Evaluare și consolidare. | | | | 2 | **S21** |  |
| **MODUL 4** (27.02 – 06.04 2023) | | | | | | | | |
|  | Țările Române și statele vecine În Evul Mediu | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **1.2.** Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.  **2.4.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.  **5.2.** Construirea de afirmaţii pe baza surselor istorice şi formularea de concluzii relative la sursele istorice | | ♦ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor  - Mircea cel Bătrân,  - Iancu de Hunedoara,  - Vlad Țepeș,  - Ștefan cel Mare,  - Mihai Viteazul | | 5 | **S22**  **S23**  **S24** |  |
|  | Umanismul.  Renașterea artistică | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **3.2.** Utilizarea dialogului intercultural.  **4.1.** Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.  **4.2.** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate. | | ♦ Umanismul critic și erudit.  ♦ Renașterea artistică | | 3 | **S24**  **S25** |  |
|  |  | Evaluare | | | | 1 | **S25** |  |
| **MODUL 5** (19.04 – 16.06 2023) | | | | | | | | |
|  | Reforma religioasă și urmările sale | **1.3.** Formularea de opinii şi argumente referitoare la un subiect istoric  **2.5**. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.  **3.2.** Utilizarea dialogului intercultural. | | ♦ Protestantismul, contrareforma,  ♦ Războaiele religioase în Franța.  ♦ Reforma religioasă în Transilvania | | 4 | **S26**  **S27** |  |
|  | Expansiunea europeană | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **1.2.** Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  **5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric  **5.5**. Construirea de sinteze tematice. | | ♦ Călătorii și descoperirea noilor lumi.  ♦ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII | | 4 | **S28**  **S29** |  |
|  | Absolutismul | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  **2.4.** Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.  **2.5.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. | | ♦ Dinastiile:  - Habsburg  - Bourbon  - Tudor  - Romanov | | 4 | **S30**  **S31** |  |
|  |  | Evaluare și consolidare. | | | | 2 | **S32** |  |
|  | Războiul de 30 de ani și diplomația europeană | **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.  **2.4.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.  **5.3** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | | ♦ Rațiunea de stat și echilibrul european | | 2 | **S33** |  |
|  | Recapitulare anuală | **1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3; 5.5.** | |  | | 2 | **S34** |  |
|  |  | **„Săptămâna Altfel”**  **„Săptămâna Verde”** | | | |  | **S35**  **S36** |  |
| **Vacanța de vară :** 17.06 – 03.09. 2023 | | | | | | | | |

În perioada **27 februarie-16 iunie 2023** se desfășoară programele naționale ***„Săptămâna Altfel”***, respectiv ***„Săptămâna Verde”***. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Vacanța stabilită de fiecare inspectorat în luna februarie, determină planificări diferite.