**Prof:** Disciplina: **ISTORIE**

**Clasa a IX-a** Număr de ore pe săptămână: **2**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2022/2023

**36 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** |  **Nr.** **de**  **ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **MODUL 1** (05.09 – 23.10 2022) |
|  | Introducere |  | ♦ Introducere în studiul istoriei.♦ Test predictiv | 2 | **S 1**  |  |
|  | Popoare și spații istoriceîn antichitate | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**3.1.** Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.**5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.**5.6.** Investigarea unui fapt istoric | ♦ Sumerienii♦ Egiptenii♦ Evreii ♦ Tracii♦ Grecii♦ Romanii | 6 | **S2****S3****S4** |  |
|  | Forme deorganizare politică în Antichitate | **1.1**. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise**1.2**. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.**2.5.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.**5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.  | ♦ Monarhia egipteană.♦ Democrația ateniană.♦ Republica și imperiul roman.♦ Regatul dac | 4 | **S5****S6** |  |
|  |  | Evaluare și consolidare. | 2 | **S7** |  |
| **MODUL 2** (01.11 – 22.12 2022) |
|  | Moștenirea culturală a Antichității | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**4.1.** Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.**4.2.** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate. | ♦ Arhitectura orientală.♦ Stilurile artei grecești; artaplastică greacă.♦ Arta monumentală romană. | 2 | **S8** |  |
|  | **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.**4.2.** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate. | ♦ Modele și valori în educație în lume greacă.♦ Știința | 2 | **S9** |  |
|  | Marile religii | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**3.1.** Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.**3.2.** Utilizarea dialogului intercultural. | ♦ Iudaismul.♦ Budismul.♦ Creștinismul.♦ Islamul | 4 | **S10****S11** |  |
|  | Formarea popoarelor medievale | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri. | ♦ germanice♦ romanice ♦ slave ♦ arabii♦ fino-ugrice♦ turcice | 2 | **S12** |  |
|  | Etnogeneza românească | **5.2.** Construirea de afirmaţii pe baza surselor istorice şi formularea de concluzii relative la sursele istorice**5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | ♦ Etnogeneza românească | 2 | **S13** |  |
|  | Statul medieval | **1.2.** Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.**2.5.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.**5.5.** Construirea de sinteze tematice. | ♦ Imperiul Bizantin♦ Franța♦ Imperiul romano-german | 2 | **S14** |  |
|  |  | Evaluare și consolidare. | 2 | **S15** |  |
| **MODUL 3** (09.01 – 19.02 2023) |
|  | Islamul și Europa | **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.**2.4.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. | ♦ Califatul arab♦ Imperiul otoman, ideea de cruciadă | 2 | **S16** |  |
|  | Civilizația medievală | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**3.1.** Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt,dintre persoane, dintre grupuri.**4.1.** Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri. | ♦ Demografie și economie.♦ Ierarhia feudală.♦ Europa romanică și Europa gotică. ♦ Arhitectura medievală românească.♦ Influențe orientale în Europa | 4 | **S17****S18** |  |
|  | State medievale în spațiul românesc | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.**5.1.** Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.**5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | ♦ Transilvania♦ Țara Românească♦ Moldova,♦ Dobrogea | 4 | **S19****S20**  |  |
|  |  | Evaluare și consolidare. | 2 | **S21** |  |
| **MODUL 4** (27.02 – 06.04 2023) |
|  | Țările Române și statele vecine În Evul Mediu | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**1.2.** Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.**2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.**2.4.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. **5.2.** Construirea de afirmaţii pe baza surselor istorice şi formularea de concluzii relative la sursele istorice | ♦ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor- Mircea cel Bătrân,- Iancu de Hunedoara,- Vlad Țepeș,- Ștefan cel Mare,- Mihai Viteazul | 5 | **S22****S23****S24** |  |
|  | Umanismul.Renașterea artistică | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**3.2.** Utilizarea dialogului intercultural.**4.1.** Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.**4.2.** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate. | ♦ Umanismul critic și erudit.♦ Renașterea artistică | 3 | **S24****S25** |  |
|  |  | Evaluare | 1 | **S25** |  |
| **MODUL 5** (19.04 – 16.06 2023) |
|  | Reforma religioasă și urmările sale | **1.3.** Formularea de opinii şi argumente referitoare la un subiect istoric**2.5**. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.**3.2.** Utilizarea dialogului intercultural. | ♦ Protestantismul, contrareforma,♦ Războaiele religioase în Franța. ♦ Reforma religioasă în Transilvania | 4 | **S26****S27** |  |
|  | Expansiunea europeană | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**1.2.** Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.**5.3.** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric**5.5**. Construirea de sinteze tematice. | ♦ Călătorii și descoperirea noilor lumi.♦ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII | 4 | **S28****S29** |  |
|  | Absolutismul | **1.1.** Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.**2.4.** Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.**2.5.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. | ♦ Dinastiile: - Habsburg- Bourbon - Tudor- Romanov | 4 | **S30****S31** |  |
|  |  | Evaluare și consolidare. | 2 | **S32** |  |
|  | Războiul de 30 de ani și diplomația europeană | **2.1.** Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.**2.4.** Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.**5.3** Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. | ♦ Rațiunea de stat și echilibrul european | 2 | **S33**  |  |
|  | Recapitulare anuală | **1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3; 5.5.** |  | 2 | **S34** |  |
|  |  | **„Săptămâna Altfel”****„Săptămâna Verde”** |  | **S35** **S36** |  |
| **Vacanța de vară :** 17.06 – 03.09. 2023 |

În perioada **27 februarie-16 iunie 2023** se desfășoară programele naționale ***„Săptămâna Altfel”***, respectiv ***„Săptămâna Verde”***. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Vacanța stabilită de fiecare inspectorat în luna februarie, determină planificări diferite.